

ДУБОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

26.06.2023 г.

№ 146/1

с. Дубовское

О реализации профориентационного минимума по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях Дубовского района с применением платформы «Билет в будущее» в 2023/2024 учебном году

В рамках исполнения комплекса поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-2182 от 20.12.2020 года и реализация мероприятий проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования» (паспорт национального проекта «Образования» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16), во исполнение приказа Министерства образования Ростовской области от 16.03.2023 № 251 «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году», письма Министерства образования общего и профессионального образования Ростовской области от 15.06.2023 № 24/2.2-9537 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», в целях реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и внедрения профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Дубовского района в 2023 году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План реализации («дорожную карту») по развитию профессиональной ориентации обучающихся Дубовского района на 2023-2024 учебный год (Приложение).

2. Лукьяновой И.О., ведущему специалисту Дубовского районного отдела образования, ответственному за реализацию проекта в муниципальном образовании (территориальному администратору) обеспечить:

2.1.Общую координацию по реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Дубовского района;

2.2.Мониторинг исполнения мероприятий дорожной карты по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Дубовского района;

2.3. Мониторинг курсов повышения квалификации по развитию профориентационной работы в общеобразовательных организациях Дубовского района.

2.4. Методическое сопровождение эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Дубовского района.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить с 01.09.2023 года внедрение профориентационного минимума в образовательные программы.

3.2. Назначить сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профориентационного минимума в образовательной организации.

3.3. В срок до 01.08.2023 года разработать план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума: (базовый – 40 ч., основной – 60 ч., продвинутый – 80 ч.).

3.4. Организовать информационное сопровождение проекта на официальных сайтах и в группах социальных сетей.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Дубовским РОО

Е.В. Брицына

**План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению профессионального
самоопределения обучающихся
общеобразовательных организаций Дубовского района 2023-2024 уч.г.**

Пояснительная записка

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов образовательной деятельности выпускников общеобразовательных организаций. Достижение данного результата предполагает последовательную деятельность по сопровождению обучающихся в решении вопросов выбора профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития.

План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2023 -2024 учебный год (далее – Дорожная карта) предназначен для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 классы в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров.

Главная цель деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся - создать организационно-управленческие, информационно-методические и психолого-педагогические условия, обеспечивающие результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного развития и социализации обучающихся.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- Разработать (актуализировать) нормативно-правовое, информационно- методическое обеспечение.
- Повысить компетентность педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- выявить предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;
- осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональном самоопределении;
- реализовать комплекс мероприятий по проведению ранней профориентации, знакомству с рынком труда и рынком профессиональных услуг, с системой профессионального и высшего образования, по навигации по востребованным и перспективным профессиям, по прохождению профессиональных проб, по встречам с работодателями, по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

Обеспечить взаимодействие образовательной организации с учреждениями и предприятиями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Обеспечить проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. При разработке примерного плана учтены федеральные и

региональные нормативно-правовые документы.

Федеральные нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204. Документ с изменениями, внесенными: Указом Президента Российской Федерации от 19 июля 2018 года N 444; Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317 (с изменениями и дополнениями от 20.12.2016, от 29.09.2017, от 03.04.2018, от 10.09.2018, от 20.04.2019, от 31.08.2019, от 22.04.2020, от 24.07.2020)
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование». Протокол от 07 декабря 2018 г. № 3. В ред. № Е2-2020/006 от 02.06.2020)

Региональные нормативно-правовые документы:

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Концепция развития системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года постановление Правительства Ростовской области от 26 июля 2017 г. №516;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №869 от 31.08.22 "Об утверждении "Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников".

Обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся предполагает создание кадровых, нормативно-правовых, информационно-методических, программных и других ресурсов, включение обучающихся в интерактивную практико-ориентированную деятельность, повышение уровня компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам профориентации, взаимодействие с предприятиями, организациями различных отраслей экономики региона.

Общие положения

План мероприятий (дорожная карта) по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является базовым документом, определяющим направления реализации профориентационной работы на период до 2025 года, и определяет цели, задачи, принципы и механизмы.

Согласно региональной концептуальной модели и в соответствии с положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ, профессиональная ориентация осуществляется в целях:

-обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

-прогнозирования профессиональной успешности, в какой – либо сфере трудовой деятельности;

-содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния;

-изучения возможностей и потребности личности, соотнесения с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия;

-осуществление обоснованного выбора и подготовка к будущей трудовой деятельности;

-успешное выстраивание профессиональной карьеры, адаптация к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Современная информационно-образовательная среда образовательных организаций, сетевые форматы взаимодействия людей создают широкие возможности для мотивации учения, личностного и ценностно-смыслового развития, погружения в основы современных профессий, системы экономических, социальных, финансовых отношений. Учитывая особенности многонационального, сельскохозяйственного района необходимы приоритеты и по популяризации рабочих профессий, профессий тружеников села. Формирование осознанного социального и профессионального самоопределения, устойчивой мотивации школьников всех уровней образования на будущую профессию, а обучающихся 7-9 классов к самостоятельной трудовой деятельности и жизни в сельской местности - является одной из главных задач муниципальной программы.

План мероприятий (дорожная карта) реализуется через внеурочную деятельность, тематические классные часы, реализацию программ дополнительного образования.

В целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся в 2023-2024 учебном году активно будут использоваться программы дополнительного образования профориентационного профиля, также внеурочная деятельность «Профминимум» с учетом материально-технической базы и современного оборудования Центров образования «Точка роста» общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

В рамках сотрудничества Администрации Дубовского района, Центра занятости населения Дубовского района организуется:

- временная занятость в свободное от учебы время школьников в возрасте от 14 до 18 лет на территории Дубовского района;
- профориентационная работа и информационное обеспечение по профессиональному самоопределению учащейся молодежи;
- участие в мероприятиях, способствующих повышению предпринимательских компетенций школьников;
- содействие установлению деловых контактов между субъектами малого предпринимательства в молодежной среде;

Основной задачей проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в Будущее», который реализуется в образовательных организациях Дубовского района, является помощь обучающимся в осознанном выборе профессий, соответствующим запросам отечественной экономики.

Для Дубовского района работа по профориентированию детей с ОВЗ актуальна, в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях обучается 24 человека из категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ограничениями возможностями здоровья и жизнедеятельности правильность выбора сферы трудовой деятельности принципиально важна в силу ряда обстоятельств:

Во-первых, выбор в значительной мере взаимосвязан с характером течения заболевания, когда род и условия профессиональной деятельности могут оказать на него позитивное или негативное влияние;

Во-вторых, возможность успешного включения ребенка в систему трудовых отношений – один из основных механизмов социальной интеграции комплекса реабилитационных мероприятий;

В-третьих, сама возможность адекватного профессионального выбора затруднена из-за объективных ограничений видов профессиональной деятельности, в которых может проявить себя человек с нарушениями в развитии.

Механизмы реализации Плана мероприятий (дорожная карта).

Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных и дошкольных организаций является неотъемлемой частью реализации программ воспитания и социализации, программ формирования универсальных учебных действий как компонентов основных образовательных программ общеобразовательных организаций. Основой профориентационной работы являются мероприятия, организуемые силами общеобразовательных организаций, в том числе с привлечением ресурсов профессионального и высшего образования, работодателей реального сектора экономики Зимовниковского района.

Планирование мероприятий осуществляется посредством формирования программы профориентационной работы, разрабатываемой образовательной организацией, на принципах проектно-целевого управления и представляющий собой «профориентационный портфель», состоящий из проектов, имеющих конкретные показатели достигаемых результатов и ориентированные на различные возрастные категории обучающихся. Текст программы и сопутствующие ей информационно - методические материалы размещаются в свободном доступе на сайте образовательной организации в специальном разделе или разделе, включающем в себя информацию о реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Система профориентационных мероприятий для детей дошкольного возраста включает в себя сюжетно-ролевые игры, имитирующие различные ситуации и поведение представителей различных профессий, познавательные игры с правилами, фильмы (мультфильмы), чтение литературы о различных профессиях, рисование, экскурсии в организации, праздники на тему труда для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Система профориентационных мероприятий для детей школьного возраста включает в себя мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения, психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи обучающихся и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии:

1) для обучающихся 1- 4-х классов - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности познавательного характера с включением фрагментов профессиональных проб, организация коллективной проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета

«Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации, музеи профессий, на производство в

различные учреждения/предприятия Зимовниковского района и Ростовской области, участие в уроках «ПроеКТОриЯ» проекте «Билет в будущее»;

2) для обучающихся 5 — 6-х классов — познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация групповой проектно- исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации, музеи профессий, на производство в различные учреждения/предприятия Зимовниковского района и Ростовской области с организацией проведения на их базе профессиональных проб, участие в уроках «ПроеКТОриЯ», проекте «Билет в Будущее»;

3) для обучающихся 7-9-х классов - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация проектно- исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, музеи профессии, на производство в различные учреждения/предприятия Зимовниковского района и Ростовской области с организацией проведения на их базе профессиональных проб, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», участие в уроках «ПроеКТОриЯ», проекта «Билет в будущее»;

4) для обучающихся 10-11-х классов - реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация проектно-исследовательской деятельности в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, музеи профессии, на производство в различные учреждения/предприятия Зимовниковского района и Ростовской области с организацией проведения на их базе профессиональных проб, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», подготовка индивидуальных проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию (в том числе с привлечением работодателей), участие в уроках «ПроеКТОриЯ».

Наряду с указанными мероприятиями, в системе профориентационной работы с обучающимися, необходимо реализовывать общеразвивающие и предпрофессиональные программы, реализуемые на базе центров «Точка роста». Во всех указанных выше мероприятиях предусматриваются формы информирования родителей (законных представителей) обучающихся и возможности их непосредственного участия.

Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется с учетом имеющихся ограничений и предусматривает весь перечень возможных форм профориентации.

При организации профориентационной работы с обучающимися, в качестве ее логического завершения рассматривается выбор каждым обучающимся тематики индивидуального проекта, отражающего его профессиональные интересы, способствующего непрерывной профессиональной карьере у обучающегося. Для качественной подготовки обучающимся индивидуального проекта по профессиональной тематике в образовательной организации педагогическими работниками организуется тьюторское сопровождение подготовки проекта. Для обеспечения качества такого проекта и успешности его защиты совместными усилиями общеобразовательной организации и профессиональной образовательной организации организуется наставничество с участием студентов и/или педагогических работников по моделям «ученик-студент», «ученик-работодатель».

Индивидуальный проект включается в портфолио обучающегося наряду с другими материалами, учитывающими его интересы и достижения в целях дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

Решение об использовании программно-методического обеспечения для ведения профориентационной работы общеобразовательная организация принимает самостоятельно, за исключением случаев включения организации в перечень образовательных организаций участвующих в Федеральных проектах. Образовательным организациям направляется информация и предлагается участие в муниципальных, региональных и/или Всероссийских конкурсах по организации профориентационной работы со школьниками. Отдел образования осуществляет основную функцию организационно- методического и информационного сопровождения профориентационной работы.

На уровне общеобразовательной организации координацию системой профориентационной работы осуществляет сотрудник организации, назначенный ответственным за данную деятельность руководителем – профориентатор. Профориентатор, как ответственное лицо, взаимодействует с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, участвует в разработке программы по профориентации, формирует проектные команды, координирует их деятельность, взаимодействует с управлением образования, с профессиональными образовательными организациями, работодателями при организации профориентационных мероприятий.

План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2023 - 2024 уч. г. Дубовского района

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационны ересурсы	Ответственн ые/исполнит ели	Ожидаемые результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
I	НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.1	Разработать план/программу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с учётом нормативно-правовых документов, регламентирующих профориентационную деятельность	2023-2024 уч.г.	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> – Разработан(а) план/программа профориентационной деятельности. – Рассмотрен(а) на педагогическом совете. – Утвержден(а) приказом директора. – Размещен(а) на сайте общеобразовательных организаций.
1.2	Заключить (обновить) договоры с организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся	2023-2024 уч.г.	Официальный сайт общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> – Заключены (обновлены) договоры. – Функции социальных партнёров обозначены в программах/сценариях профориентационных мероприятий.

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Ожидаемые результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
II ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
2.1	Включить в рубрику «Полезные ссылки» сайта образовательной организации ссылки на: - сайт управления образования - общеобразовательных организаций	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - Включены в рубрику «Полезные ссылки» ссылки на: платформу проекта «Билет в Будущее», Атлас профессий». - Об информационных ресурсах проинформированы участники образовательного процесса.
2.2	Наличие раздела на сайте общеобразовательных организаций по системе профориентационной работе с обучающимися, в том числе наличие в данном разделе ссылок на онлайн карту - платформу проекта «Билет в Будущее», «Атлас профессий», сайты БУ «Областной центр профориентации», регионального конкурса по профессиональному мастерству инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс»	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	Отдел образования, общеобразовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечено обобщение и тиражирование лучших практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Ожидаемые результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
III ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
3.1	Обеспечить участие обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях	2023-2024 уч.г	Официальный сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Обучающиеся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью, охвачены профориентационными мероприятиями
3.2	Реализовать профориентационные проекты, способствующие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с привлечением работодателей	2023-2024 уч.г.	Официальный сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	- Разработаны и реализованы школьные проекты с привлечением работодателей
3.3	Обеспечить участие обучающихся 6 – 11-х классов в проекте «Билет в будущее» (участие в соответствии с квотой)	2023-2024 уч.г	https://bvbinfo.ru/	отдел образования, общеобразовательные организации	– Обеспечено участие обучающихся 6 – 11-х классов в проекте «Билет в будущее» в соответствии с квотой
3.4	Обеспечить участие в цикле открытых онлайн уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию для обучающихся 6-11-х классов	2023-2024 уч.г.	https://proektoria.online/	отдел образования, общеобразовательные организации	– Организован просмотр и проведение уроков для обучающихся

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Ожидаемые результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
3.5	Региональный проект и конкурс видеороликов «Профминутка» (обучающиеся 1- 4 классов) Региональный проект «Успешные люди» (обучающиеся 6- 11 классов)	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Проведены Профориентационные мероприятия
3.6	Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях «Дней открытых дверей», «Ярмарках профессий» посещение «Музеев профессий», от общей численности обучающихся конференции по профессиональной ориентации, олимпиады и т.д.	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Организовано участие обучающихся, воспитанников 9–11-х классов в профориентационных мероприятиях
3.7	Организовать проведение профориентационных уроков, занятий по внеурочной деятельности с включением профессиональных проб, профессионально-ориентированных мастер-классов, профориентационных игр	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Проведены профессиональные пробы, профессионально- ориентированные мастер-классы, профориентационные игры и другие занятия по профориентационной тематике
3.8	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса: – с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными,	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Проведены классные часы, занятия по внеурочной деятельности, родительские собрания, – семинары для педагогических работников

	новыми и перспективными в Ростовской области (топ- регион) – с кадровыми потребностями экономики области с компетенциями будущего.				
3.9	Обеспечить проведение экскурсий на предприятия, организации.	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Проведены экскурсии на промышленные предприятия, современные высокотехнологичные производственные рабочие места Ростовской области, в том числе в рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов»
3.10	Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня	2023-2024 уч.г	https://kruzhok.org/	отдел образования, общеобразовательные организации	– Обеспечено участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня, в том числе в Олимпиаде
3.11	Региональный проект «Профминутка» Региональный проект «ПрофКаникулы (Профорientационные каникулы) Региональный конкурс видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников (СПО, ВО)»	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	- Организовано участие обучающихся, воспитанников 9–11-классов в профориентационных мероприятиях

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Ожидаемые результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
3.12	Региональный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду» Единый День профориентации молодёжи «Сделай свой выбор»	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	- Организовано участие обучающихся, воспитанников 6–11-х классов в профориентационных мероприятиях
3.13	Провести мероприятия по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность: фестивали, проекты, олимпиады, турниры, профориентационные игры	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Проведены мероприятия – Проведены занятия с использованием комплекта профориентационных игр
3.14	Организовать учёт достижений обучающихся с 1 по -11ый классы (создание портфолио)	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Организована деятельность по учёту достижений обучающихся с 1 по 11-ый классы
3.15	Провести консультации обучающихся по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Проведены консультации по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения, в том числе обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Ожидаемые результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
IV	ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
4.1	Организовать проведение обучающих семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах, актуализировали учебные программы по предметам
4.2	Обеспечить ознакомление педагогических работников с информационно-аналитическими материалами по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся на территории Ростовской области.	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Руководящие и педагогические работники ознакомлены с информационно-аналитическими материалами. – Информация используется при разработке планов, программ по профориентации
4.3	Обеспечить ознакомление руководителей и педагогических работников документами, необходимыми для построения/актуализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов	2023-2024 уч.г	https://gauro-riacro.ru/	отдел образования, общеобразовательные организации	– Руководящие и педагогические работники ознакомлены с документами, необходимыми для построения/актуализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. – Документы используются при планировании, организации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

№ п / п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационны ересурсы	Ответственн ые/исполнит ели	Ожидаемые результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
	управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия», с позициями оценивания системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
V	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
5.1	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о сайтах «Билет в будущее», Региональные профвсеобучи.	2023- 2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразов ательные организации	– Родители (законные представители) ознакомлены с информацией на сайтах

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Ожидаемые результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
5.2	Провести родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Проведены родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.)
5.3	Обеспечить участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в районном (общегородском) родительском собрании по теме «Профессиональная навигация»	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Организовано участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в районном (общегородском) родительском собрании по теме «Профессиональная навигация»
5.4	Организовать деятельность родительской общественности по включению в практико-ориентированную деятельность по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Проведены родительские собрания – Организованы творческие группы из числа родительской общественности – Разработаны и проведены профессиональные пробы, мастер-классы
VI	МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1	Провести мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	2023-2024 уч.г	Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	– Проведён мониторинг – С результатами ознакомлены участники образовательной деятельности

№ п / п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Ответственные/исполнители	Ожидаемые результаты деятельности
1	2	3	4	5	6
6.2	Обеспечить участие выпускников 9, 11-х классов в региональном мониторинге уровня готовности к профессиональному выбору	2023-2024 уч.г		отдел образования, общеобразовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечено участие выпускников 9, 11-х классов в мониторинге – С результатами ознакомлены участники образовательной деятельности
6.3	Обеспечить учёт обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне	2023 - 2024 уч.г		отдел образования, общеобразовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> – Учтены обучающиеся, выбравшие для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне
6.4	Обеспечить учёт обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения.	2023-2024 уч.г		отдел образования, общеобразовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - Учтены выпускники, поступившие в ПОО и ОО ВО по профилю обучения.
6.5	Итоговые отчеты по исполнению муниципального Плана мероприятий (дорожной карты) по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Веселовского района	Июнь 2023-2024 уч.г		отдел образования, общеобразовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> – Проведён анализ результатов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – Приняты меры и управленческие решения по результатам анализа. – Оформлена информационно-аналитическая справка, размещена на сайте