

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
Дубовского районного отдела образования  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Дубовского района
  1. Вводная часть
  2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Дубовского района
    - 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования Дубовского района
    - 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Дубовского района
    - 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования Дубовского района
    - 2.4. Дополнительная информация о системе образования Дубовского района
  3. Выводы и заключения
- II. Показатели мониторинга системы образования по муниципальному образованию «Дубовский район»

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### *1. Вводная часть.*

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Дубовский район».

Дубовский район расположен на востоке Ростовской области и граничит на севере с Волгоградской областью и омывается водами Цимлянского водохранилища, на востоке с Заветинским районом, на юге — Зимовниковским и на западе — Волгодонским районами Ростовской области. Площадь территории — 3997,6 км<sup>2</sup>.

Территория района расположена в зоне полупустынной степи. Климат района резко континентальный с недостаточным увлажнением. Средняя температура самого холодного месяца – января минус 12,3 град., самого теплого – июля плюс 24 град. В самые жаркие дни температура воздуха доходит до 40-45 град. В период вегетации начинаются засушливые дни, число которых часто достигает 60-70 дней.

Основные водные артерии – реки Сал, Большой Гашун, Малый Гашун, Ерик.

Численность населения Дубовского района на 01.01.2021 составляет 20,9 тыс. человек.

Здесь проживают люди разных национальностей: русские, белорусы, чеченцы, молдаване, украинцы, чувашаи, татары, армяне, грузины, азербайджанцы, дагестанцы, аварцы.

В Дубовском районе с 01.01.2016 года образованы 13 сельских поселений, которые объединяют 50 населенных пунктов

Основная часть населения района занята в сельскохозяйственном производстве. Оно предоставлено 15 ООО и ЗАО, 3 СПК, 1 СПССК «Солнечный», 184 крестьянскими (фермерскими) хозяйствами. Из перерабатывающей промышленности имеется элеватор, 2 пекарни, 2 рыбных цеха.

Животноводческая отрасль на территории района представлена основными видами сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, козы, лошади, птица).

С 2013 по 2019 год на развитие сельскохозяйственной отрасли получили гранты 17 ИИ Глав крестьянских (фермерских) хозяйств.

Дубовский район Сальского округа был образован в 1924 году. Несколько раз претерпевал изменения в административно-территориальном делении. С 1965 года существует в настоящих границах.

История Дубовского района насчитывает более двух веков. 9 июля 1807 года Войсковая канцелярия слушала дело сотника Степана Дубовского, который требовал возвращения хутора при реке Сал, основанного его отцом. В подтверждение им была представлена войсковая грамота от 21 марта 1786 года «Об основании хутора и мельницы при реке Сал».

До революции 1917 г. территория района входила в состав первого Донского и Сальского округов области войска Донского.

В результате нового административного деления в 1924 г. был образован Дубовский район, который был упразднен в 1931 г., а его территория была передана Зимовниковскому, Калмыцкому и Заветинскому районам. В январе 1935 года район был вновь воссоздан. В

связи с передачей территории Зимовниковскому району был вновь упразднён в 1963 г. и, наконец, 12 января 1965 г вновь образован с райцентром в с. Дубовское.

Дубовский район с августа 1942 года по 1 января 1943 года находился в оккупации у фашистских захватчиков. На территории молочно-товарной фермы колхоза имени Карла Маркса находился лагерь военнопленных. На этой земле историки насчитали 18 траншей, в каждой из которых покоится приблизительно до 1000 человек. На мемориале надпись: "1942. Памяти жертв концлагеря. Советским воинам». Памятник - мемориал "Жертвам фашизма" находится на территории хутора Ериковский Дубовского района. Это белоснежная скульптурная композиция, изображающая замученных советских солдат.

#### **Контактная информация:**

Наименование	Дубовский районный отдел образования
Адрес	347410, Ростовская область, село Дубовское, переулок Восстания, 11
Заведующий	Брицына Елена Владимировна, 8(86377)51208
Заместитель заведующего	Русских Юрий Васильевич, 8(86377)51285
Специалисты	Лукьянова Ирина Олеговна, 8(86377)51285 Бондаренко Раиса Георгиевна, 8(86377)51285
Методический кабинет	Парафиёва Наталья Юрьевна, 8(86377)51963 Сташевская Тамара Романовна, 8(86377)51963 Усач Наталья Владимировна, 8(86377)51963
Бухгалтерия	Чернова Елена Александровна, 8(86377)20239
Опека и попечительство	Бибикова Олеся Владимировна, 8(86377)51963, Барашко Александр Павлович 8(86377)51963, Чуглина Анна Викторовна 8(86377)51963

Информация о программах и проектах, реализованных в 2022 календарном году в сфере образования.

Основные направления развития образования в Дубовском районе определены федеральной образовательной политикой и предусматривают комплекс мер, направленных на повышение доступности качественного общего образования, а также разработку эффективной организации образовательных систем с ориентацией на требования современной жизни и с учетом муниципальных особенностей.

Стратегическая цель развития системы образования в Дубовском районе поставлена в муниципальной программе Дубовского района «Развитие образования». Согласно Программе, стратегической целью развития сферы образования в Дубовском районе является формирование всесторонне гармонично развитой, социально активной, творческой, патриотичной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира.

Целью Программы является обеспечение высокого качества образования в Дубовском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решение следующих основных задач:

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности муниципального рынка труда;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

В перспективах развития системы образования Дубовского района на 2023 год является участие в реализации национального проекта «Развитие образования» посредством реализации Стратегии социально-экономического развития Дубовского района до 2030 года.

Для обеспечения высокого качества общего образования требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Обучающиеся образовательных организаций Дубовского района ежегодно принимают участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Остается нестабильным количество призеров и победителей, также как и количество предметов, по которым школьники завоевывают призовые места. По результатам муниципального этапа ВсОШ – 2021-2022 уч.г 6 обучающихся из 2-х школ района были приглашены и стали участниками регионального этапа олимпиады по английскому языку, физике и экономике (ДСШ №1), по МХК (ЖСШ №5). Курепин М., ученик 10 кл. МБОУ ДСШ № 1 им. М.Ф. Потапова стал призером регионального этапа олимпиады по экономике.

По итогам Всероссийской Большой олимпиады (ВБО) «Искусство - Технологии - Спорт», посвященной Году сохранения культурного наследия народов России, победителем муниципального этапа и призером регионального стала команда МБОУ Вербовологовской СШ № 6.

Победители и призеры муниципального и регионального этапов ВБО награждены ценными подарками и грамотами Дубовского РОО, наставники команд и руководители школ поощрены за успешную работу материально.

Ключевую роль в подготовке одаренных детей играет дополнительное образование, которое способствует развитию их способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению. Особое внимание на сегодняшний день уделяется таким приоритетным направлениям дополнительного образования, как техническое, естественнонаучное, туристско – краеведческое, художественное и др. В Дубовском

районе по итогам 2022 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составил 86,4 %.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно обеспечить обучающихся обязательной внеурочной деятельностью в рамках основной образовательной программы, создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам.

Одну из ведущих позиций в системе образования занимает государственная итоговая аттестация.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена проходили 37 выпускников 11-ых классов образовательных организаций района, которые запланировали поступление в ВУЗы и 10 выпускников 11-х классов образовательных организаций района, которые не планируют поступать в ВУЗы. В ГИА 2022 по образовательным программам среднего общего образования участвовали 2 выпускника прошлых лет.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам следующие:

- в ЕГЭ по русскому языку участвовали 37 выпускников 11-ых классов ОО Дубовского района. В основной день сдачи ЕГЭ преодолели минимальный порог (24 балла) 37 (100%) участников ОО. Средний показатель по району составил 61 балл (в 2021 году – 66), что на 5 баллов ниже результата 2021 года. От 81 до 90 баллов набрали 2 выпускника (5,4%), что на 3,5 % ниже результатов 2021 года (8,9 %), одновременно с этим увеличился процент выпускников набравших результат ниже 40 (34) тестовых баллов – 2,7% от общего числа выпускников (МБОУ Андреевская СШ № 3).

- математику (профиль) сдали 10 выпускников ОО Дубовского района и 2 выпускника прошлых лет (27%) участников ОО, средний показатель по району составил 51 балл (в 2021 году - 46 баллов), что на 5 баллов выше результата 2021г.

- математику (базу) сдали 27 выпускников ОО Дубовского района (72,9%) участников ОО. Средний показатель по району составил 4,15. База в 2021 году не проводилась.

Аттестаты о среднем общем образовании в 2022 году получили 100 % выпускников (37 человека) (в 2021-100%, 2020-100%), в том числе 4 из них - аттестаты о среднем общем образовании особого образца и были награждены медалью федерального значения «За особые успехи в учении» (МБОУ Дубовская СШ №1 им. М.Ф. Потапова – Буравлина Виолетта, МБОУ Барабанщиковская СШ № 4 Попова Алина и Магомедова Самера), медалью регионального значения «За особые успехи выпускнику Дона» награждена выпускница МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 - Попова Алина.

К государственной итоговой аттестации было допущено 186 (в 2021 году - 183) выпускников 9-х классов ОО Дубовского района текущего года и 3 выпускника прошлого года, получившие неудовлетворительные результаты по русскому языку.

Все 189 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ (в 2021 году 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ). 188 (в 2021 году – 179) выпускников (99,4%) (в 2021 году – 97,8) 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 (в 2021 году 3 обучающихся) особого образца: Красильникова Мария Сергеевна, Киреева Маргарита Сергеевна (выпускницы МБОУ Романовской СШ № 12), Богданенко Аделина Ивановна (выпускница МБОУ Жуковской СШ № 5), Бахтиева Айшат

Руслановна (выпускница МБОУ Присальской СШ № 10).

Один обучающийся (Абулмуслимов Иса) МБОУ Мало-Лученской КОШ № 13 им. Я.П. Бакланова оставлен на повторный курс обучения не сдал предмет обществознание.

Ключевыми проблемами остаются:

Нехватка квалифицированных педагогических кадров в общеобразовательных организациях.

Основополагающий ресурс общеобразовательной организации - квалификация педагогических кадров. Чтобы успешно обучать, педагог должен быть хорошо подготовленным. Необходима реализация комплекса мер по устранению дефицита педагогических кадров, закреплению в отрасли молодых специалистов и педагогов с высоким творческим потенциалом, совершенствованию системы непрерывного педагогического образования, росту его качества. Низкий уровень мотивированности обучающихся.

Мотивация учения является основным условием успешного обучения, которая складывается из таких факторов, как личность педагога, система подачи информации, внимание учителя к деятельности каждого ученика, социальной значимости учебного поведения и др. Необходимо понимать, что для формирования и развития мотивации учащихся нужно поста-вить в такие условия, при которых мотивы и цели складывались и развивались бы с учетом их прошлого опыта, индивидуальности, внутренних стремлений.

Основная задача мотивации учения – это такая организация учебной деятельности, которая максимально способствовала бы раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося.

При подготовке данного отчета использована информация, представленная:

1) в публикациях и данных официального сайта Федеральной службы государственной статистики;

2) в формах федерального статистического наблюдения (ФСН);

3) в отчетности отдела образования Дубовского района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

## **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### ***1. Сведения о развитии дошкольного образования.***

В 2022 году сеть образовательных организаций Дубовского района, реализующих программу дошкольного образования, представлена 11 дошкольными образовательными организациями и 7 групп кратковременного пребывания по подготовке детей к обучению в школе.

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.)

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2022 году составила 97,7%.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2022 году составила 83,8%.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2023 году составила 100 % .

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2022 году составил 49,6%.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2022 году составил 35,1%.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет составил в 2022 году – 49,6 %.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в Дубовском районе нет.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Групп компенсирующей направленности в 2022 году нет.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в 2022 году составила 525 человека, что ниже показателей 2021 года (550 человек).

Группы оздоровительной, комбинированной направленности и семейные дошкольные группы в Дубовском районе не сформированы.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Групп функционирующих в режиме кратковременного пребывания – 7, в режиме круглосуточного пребывания в Дубовском районе нет.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В Дубовском районе в 2022 году удельный вес численности детей, посещающих



группы компенсирующей направленности составил 0 %, общеразвивающей направленности соответственно - 100 % .

1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составляет 8,0 человек.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям в 2022 году составил:

- воспитатели - 75% от общего числа педагогических работников, что соответствует показателям 2020, 2021 годов;
- музыкальные руководители – 5,9%, что соответствует показателям 2020 и 2021 годов;
- инструкторы по физической культуре – 10,4 %, что соответствует показателям 2020 и 2021 годов;
- учителя-логопеды – 4,5 %, что соответствует показателям 2020 и 2021 годов;
- педагоги-психологи – 4,5 %, что соответствует показателям 2020 и 2021 годов;
- показатели по должностям учителя дефектолога, социального педагога, педагога организатора, педагога дополнительного образования за период с 2021 года по 2022 год равны 0%.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций Дубовского района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области составило в 2022 году – 30787,50 руб. или 100,0% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Дубовском районе в 2022 году (30767,8 руб.).

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составляет 12 м<sup>2</sup>.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных

организаций в районе составляет 100% за период 2020 года, 2021 года, 2022 года.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций в районе составляет 72,7%, за период 2022 года, 2021 года, 2020 года.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации Дубовского района в 2022 году составило 0 единиц, что равно показателю 2020 года и показателю 2021 года.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в Дубовском районе за 2022 год составил 0%, что соответствует показателю 2020 года и показателю 2021 года.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в Дубовском районе за 2022 год составил 0,4%, что ниже показателя 2021 года и показателя 2020 года.

1.5.2. Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность детей – инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 0,4 %.

1.5.3. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:

В Дубовском районе групп компенсирующей направленности нет.

1.5.4. Структура численности детей с ограниченными возможностями (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам.

По образовательным программам дошкольного образования в Дубовском районе в группе компенсирующей направленности в 2020 году – 0%.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Летними оздоровительными мероприятиями в 2022 году охвачено 100 % детей из общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в Дубовском районе за 2022 году составил – 0 %.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В среднем по Дубовскому району общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2022 году составил 158,8 тысяч рублей.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

В районе отсутствуют дошкольные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций, в 2019 году составил 0%, на протяжении последних лет показатель остается без изменений.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

В районе 1 дошкольная организация (МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка»), здание которой требует капитального ремонта. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций, в 2021 году составил 9 %.

## **Подраздел 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).

В 2022 году сеть общеобразовательных организаций Дубовского района была представлена 14 муниципальными образовательными организациями. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях района в 2022 году составила 2018 человек. Охват детей общим образованием - составил 100 %, что соответствует показателю 2021 года.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций Дубовского района, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций составляет 100%. В 2022 учебном году обновленные федеральные государственные образовательные стандарты осваивали 100 % учащихся 1 и 5 классов.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

2.1.1. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

В 2022 году удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 97,8% (четыре выпускника 9 класса оставлены на повторный курс обучения).

2.1.2. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1 - 4 классы); основное общее образование (5 - 9 классы); среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).

В 2022 году наполняемость классов составила на уровне:

- начального общего образования (1 - 4 классы) – 14,0 человек;
- основного общего образования (5 - 9 классы) – 13,2 человек;
- среднего общего образования (10 – 11) классы – 4,7 человек.

Наполняемость классов в общеобразовательных организациях района зависит от расположения населенного пункта относительно районного центра. В общеобразовательных организациях, расположенных в с. Дубовском, на уровне

начального общего образования количество обучающихся в классе составляет от 17 человек до 24 человек. В отдаленных от районного центра общеобразовательных организациях МБОУ Семичанской СШ № 7, МБОУ Гуреевской СШ № 8, МБОУ Присальской СШ № 10, МБОУ Мирненской СШ № 11, МБОУ Мало – Лученской КОШ № 13 им. Я.П. Бакланова от 6 до 10 человек.

На уровне основного общего образования (5 - 9 классы) наполняемость обучающихся распределяется так же, как и на уровне начального общего образования, кроме МБОУ Гуреевской СШ № 8, где в одном из классов – 1 ученик; в Мало-Лученской КОШ №13 им. Я.П. Бакланова в одном из классов – 2 ученика.

На уровне среднего общего образования (10 - 11 классы) наполняемость в классах МБОУ ДСШ №1 им. М.Ф. Потапова составляет от 18 человек до 24 человек, во всех остальных образовательных организациях от 1 до 6 обучающихся.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%, что аналогично показателю 2020-2021 г.г.

2.1.4. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).

Удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций, в 2022 году составил 56,0% - 1129 человек - это численность родителей обучающихся, проживающих в населенных пунктах Дубовского района за исключением с. Дубовского, в котором для родителей обучающихся имеются варианты выбора общеобразовательной организации - это МБОУ Дубовская СШ №1 им. М.Ф. Потапова, МБОУ Дубовская НШ №1.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций Дубовского района в 2022 году составил 92,4%, что на 1,2% ниже показателя 2021 года. Все обучающиеся образовательных организаций района, за исключением 154 детей (7,6%), занимаются в первую смену.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 0%. Аналогичный показатель зафиксирован в 2021 году.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11(12) классов по образовательным программам среднего общего образования.

В 2022 году удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов по образовательным программам среднего общего образования составил 0%. Аналогичный показатель зафиксирован в 2021 году.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил как и в 2021 году составил 0%.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.

Значения показателя «Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» в 2022 году в муниципальных образовательных организациях Дубовского района составил 9,8 человека. Значение этого показателя для муниципальных образовательных организаций за 2021 год – 9,9 человека.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Значение показателя «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» за период с 2021 по 2022 гг. в муниципальных образовательных организациях изменилось и составляет 11,1% (в 2021 г - 22,9%).

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

Значение показателя «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации» в Дубовском районе в 2022 году составило: педагогические работники всего –104,9% (36523,30 рублей) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (33056,50 рублей), из них учителей – 104.5 % (36512,20 рублей).

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Значение показателя «Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 2022 году составил 53,0 %, что превышает показатель 2021г на 0.4%.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общей численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2022 году удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих в составе педагогических работников составил:

социальных педагогов – 0%, в штате – 0%.

педагогов-психологов - 100%, в штате 100%;

учителей-логопедов – 0 %, в штате 0 %;

учителей – дефектологов – 0%, в штате – 0%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося не изменялась по сравнению с 2020 годом и составляет 15,2 м<sup>2</sup>.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования за период с 2017 года по 2020 год в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2022 г в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 32 персональных компьютера, в том числе 30 подключенных к сети Интернет.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа, а также гарантированным Интернет - трафиком.

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 1 Мб/с и выше, в том числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет», составила 7,2 %.

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

В 2022 году удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 100%.

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных



организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 0 % из них инвалидов, детей – инвалидов – 0 %;

- в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – 0 %, из них инвалидов, детей – инвалидов – 0 %;

- в формате совместного обучения (инклюзии) – 96 %, из них инвалидов, детей – инвалидов – 70,8 %.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.

В 2022 году удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования 100 %.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 100%.

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками 100 %:

- учителя-дефектологи – 0%

- педагоги-психологи – 100%

- учителя-логопеды - 0%

- социальные педагоги – 0 %

- тьюторы – 0 %.

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника.

В 2022 году обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника составила:

- учителя дефектолога - 0 человек;

- учителя - логопеда – 0 человек;

- педагога - психолога – 0,5 человека;

- тьютора, ассистента (помощника) - 0 человек.

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ.

Численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по видам программ:

- с задержкой психического развития – 20,5%,
- со сложными дефектами – 12,8 %,
- других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 25,7 %.

С остальными видами программ – 41 %.

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 94%.

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций 14,3%.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 92.9%.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций 0%.

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования остался на уровне 2021 года и составил 0%.

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Значения показателя «Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося» в 2022 году в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях Ростовской области – 138,2 тыс. рублей.

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Значение показателя «Удельный вес финансовых средств от приносящей доход

деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 2022 году 0%.

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2022 году составил 100%.

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2022 году составил 0%. В районе отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии.

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет в 2022 году - 0 %

### **III. Дополнительное образование**

#### **3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.**

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В 2022 году охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составил 86,4 %, что ниже по сравнению с 2021 годом на 3,6% .

3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое; естественнонаучное; туристско-краеведческое; социально-педагогическое;

в области искусств: по общеразвивающим программам; по предпрофессиональным программам;

в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам; по предпрофессиональным программам.

В 2022 году численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по техническому направлению составила 16,8%, что ниже уровня 2021 года на 8,2 % .

В 2022 году численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по естественнонаучному направлению составила 18.0 %, что ниже уровня 2021 года на 0,2 %.

В 2022 году численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по туристско-краеведческому направлению составила

9,0%, что ниже 2021г на 4,3%.

В 2022 году численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по социально-педагогическому направлению составляет 60,7%, что выше уровня 2021года на 9,2%.

В 2022 году численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по общеразвивающим программам в области искусств составила 35,2% (в АППГ - 30,9%). Численность детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в 2022 году, составила 0%.

В 2022 году численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осталась на уровне 2021г и составила 53 %.

3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2022 году удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составил 0%. Аналогичный показатель зафиксирован и в предыдущие годы.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2022 году удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 1,1 %, что выше показателя 2021 года на 0,6 %.

3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2022 году удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 1,2 %.

3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В 2022 году удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 0,8%.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Дубовском районе в 2022 году составляет 99,1 % (36197,2 рублей).

3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: всего и внешних совместителей.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 4,2 %, внешние совместители 57,1%.

3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

В 2022 году удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составил 100%.

3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования в 2022 году составил 22,9 %, что выше показателя 2021 года на 11,4%.

3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы

обучающимися.

В 2022 году результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися составляет 80 %;
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 60%;
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 20%
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися 15%.

3.4.2. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.

Значения показателя «Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося» в муниципальных учреждениях дополнительного образования в 2022 году 12,4 тыс. рублей.

3.4.3. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.

Значения показателя «Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования» в муниципальных учреждениях дополнительного образования в 2022 году 0%

3.4.4. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ

Источник финансирования дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году: федеральный бюджет 0%, областной бюджет 36,8% (6916,0 тыс. рублей), местный бюджет 63,2% (11840,0 тыс. рублей), платные услуги 0%, услуги по спортивной подготовке 0%.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	97,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	93,8%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	35,1%
в возрасте от 3 до 7 лет.	49,6%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	525 чел
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	5,9%
инструкторы по физической культуре;	10,4%
учителя-логопеды;	4,5%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	4,5%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%



педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,1%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12 м <sup>2</sup>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	72,7%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,4%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	158,8 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	9 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным	100 %

программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	14 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	13,2 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	4,7 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	56,0 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	92,4%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием	0%

дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***>	1,4 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11,1%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	104,9%
из них учителей.	104,5%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	53,0 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов;	
всего:	0 %

из них в штате;	0 %
педагогов-психологов:	
всего:	100 %
из них в штате:	100 %
учителей-логопедов:	
всего:	0 %
из них в штате:	0 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	15,2 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего:	32 единицы
имеющих доступ к сети "Интернет":	30 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	7,2%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и	

среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	13,2 %
с тяжелыми нарушениями речи;	5,3 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,6 %
с задержкой психического развития;	23,7 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	21,1 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек

учителя-логопеда;	0 человек
педагога-психолога;	0,008 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	51 балл
по русскому языку. <*>	61 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,18 баллов
по русскому языку. <*>	3,84 баллов
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	99,4 %
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95 %



2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14,2 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	92,9 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	138,2 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	0 %

начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	86,4 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	16,8 %
естественнонаучное;	18,0 %
туристско-краеведческое;	9,0 %
социально-педагогическое;	60,7 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	41,9 %
по предпрофессиональным программам;	0 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	100%
по предпрофессиональным программам.	0 %
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в	0 %

физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,1%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,8%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	99,1%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	4,2 %
внешние совместители.	57,1 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	100 %

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
в организациях дополнительного образования.	100 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	22,9 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,2 квадратных метров
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	28,6 %
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего:	32
имеющих доступ к сети "Интернет".	30
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,4 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0/35,5/64,5/0/0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100 %

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	30 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	100 %
организации дополнительного образования; <***>	100 %
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	100 %
общеобразовательные организации; <*>; <***>	100 %
организации дополнительного образования; <*>	100 %
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	0 баллов
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	100 %
содержанием образования; <*>	100 %
качеством преподавания; <*>	100 %
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	100 %
отношением педагогов к детям; <*>	100 %
образовательными результатами. <*>	100 %
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>;	

<*****>	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при	имеется

их наличии).	
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	отсутствует
должность;	отсутствует
контактные телефоны;	отсутствует
адрес электронной почты.	отсутствует
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется



стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	отсутствует
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке,	имеется

или бюджетной сметы образовательной организации.	
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	отсутствует
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в	

соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных	внесены

испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты,	соблюдаются

установленной в нормативных правовых актах);	
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответствуют
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией	соответствует

самостоятельно;	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	0%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	0 %
образовательные организации высшего образования;	0 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	0 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	0 %
образовательные организации высшего образования;	0 %
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	0 %
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	0 %
образовательные организации высшего образования;	0 %

организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	0 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0 %
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0 %
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	0 %
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	0 %
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	0 %
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	0 %
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	27,5%
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	0 %
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную	0 %



политику / работающего с молодежью; <*>	
политические молодежные общественные объединения. <*>	0 %
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	0 %
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	0 %
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	0 %
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	0 %
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	0 %
в занятиях творческой деятельностью; <*>	0 %
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	100 %
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	0 %
в формировании семейных ценностей; <*>	100 %
в патриотическом воспитании; <*>	100 %
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	100 %
в волонтерской деятельности; <*>	100 %
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	100 %
в развитии молодежного самоуправления. <*>	0 %

Заведующий Дубовским РОО:



Е.В. Брицына