

# ДУБОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИКАЗ

17.06.2021

№ 34 - ОД

С. Дубовское

*Об итогах мониторинга оценки  
качества дошкольного образования  
в Дубовском районе в 2021 году*

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», Приказа министерства общего и профессионального образования РО от 19.05.2021г. №440 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году», на основании вышеизложенного и Аналитического отчета «Об организации и проведении муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в Дубовском районе в 2021 году», утверждённого Приказом Дубовского РОО от 04.06.2021г. №32-ОД (Приложение №1)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в Дубовском районе в 2021 году (ММОКДО).
2. Методисту по дошкольному воспитанию Парафиевой Н.Ю.:
  - 2.1. Обеспечить обработку и передачу информации о муниципальной системе дошкольного образования на региональный уровень в срок до 20 июня 2021 года;
  - 2.2. Разместить аналитический отчет по итогам мониторинга на официальном сайте Дубовского РОО в срок до 20.06.2021г.;
  - 2.3. Ознакомить руководителей ДОО с результатами ММОКДО в срок до 01.07.2021г. с целью проведения детального анализа показателей ММОКДО и путей решения дальнейшего развития системы дошкольного образования в Дубовском районе.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Дубовским РОО



Е.В.Брицына

Приказ подготовлен методистом  
по дошкольному воспитанию  
Н.Ю.Парафиевой

# **ДУБОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Аналитический отчет об организации и проведении муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в Дубовском районе в 2021 году**

**с. Дубовское  
2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Показатели качества дошкольного образования	Страницы
	<b>Введение</b>	<b>5-7</b>
<b>1.</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	
1.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	<b>8</b>
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	<b>9-10</b>
<b>2.</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>	
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	<b>10</b>
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	<b>11-13</b>
<b>3.</b>	<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>	
	<b>Кадровые условия:</b>	
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	<b>14-15</b>
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	<b>15</b>
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	<b>15</b>
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	<b>15</b>
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	<b>15</b>
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	<b>16</b>
3.7.	Нагрузка на педагогов	<b>16</b>
	<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>	
3.8.	Содержательная-насыщенность среды	<b>17</b>
3.9.	Трансформируемость пространства	<b>17</b>
3.10.	Полифункциональность материалов	<b>17</b>
3.11.	Вариативность среды	<b>17</b>

3.12.	Доступность среды	17
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	17
	<b>Психолого-педагогические условия</b>	
3.14.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	18
3.15.	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	18
3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	18
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	18
	<b>Материально – технические условия</b>	
<b>4.</b>	<b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b>	
4.1.	Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы	18
4.2.	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	18
<b>5</b>	<b>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Участие семьи в образовательной деятельности</b>	
5.1	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.	19
5.2	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	19
5.3	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	20
5.4	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами	20
5.5	Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)	20
<b>6.</b>	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу</b>	
6.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	21
6.2	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	21
6.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	21
<b>7</b>	<b>Повышение качества управления в ДОО</b>	
7.1	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	22
7.2	Разработана и функционирует ВСОКО	22
7.3	Наличие программы развития ДОО	22

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Цель мониторинга:** сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

Сформировать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования, а именно:

1.разработать диагностический инструментарий, позволяющий оценить все компоненты качества дошкольного образования - программы, условия, результаты;

2.провести анкетирование руководителей учреждений дошкольного образования Дубовского района для изучения их мнения по проблематике обеспечения качества дошкольного образования;

3.разработать методические рекомендации для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию работы в муниципальной системе дошкольного образования.

**Основание проведения мониторинга:** постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», Приказ министерства общего и профессионального образования РО от 19.05.2021г. №440 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году».

**Сроки мониторингового исследования: 19.05.2021г. – 20.09. 2021 г.**

**Заказчик мониторингового исследования – ГБУ ЛПО РО РИПК и ППРО**

**Ответственные за мониторинговое исследование – Дубовский районный отдел образования, заведующие ДООУ Дубовского района.**

### **Основные этапы мониторингового исследования и их содержание:**

<b>Этап</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма представления</b>
Подготовительный	Разработка муниципальной программы мониторинга оценки качества дошкольного образования в Дубовском райо	май 2021	Дубовский районный отдел образования	Программа мониторингового исследования; информационное письмо
Практический	Сбор данных, анализ результат	май 2021г.	Руководители ДОО	Аналитический отчет ДОО
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга	июнь 2021 г.	Дубовский районный отдел образования	Аналитический отчет, методически рекомендации

**Участники мониторинга:** специалисты, методисты Дубовского РОО, курирующие систему дошкольного образования; заведующие ДОО.

## **Содержание мониторингового исследования:**

Развитие системы дошкольного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации. В 2013 году впервые был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва), в котором были определены цели, задачи и принципы развития дошкольного образования.

В целевых компонентах документа подчеркнуто, что стандарт направлен на «обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования» и «обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования».

Настоящей мониторинг оценки качества дошкольного образования проводится на основе анализа показателей, аналитических справок, размещённых на официальных сайтах ДОО.

И осуществляется по следующим показателям:

- «Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования»;
- «Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»;
- «Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)», «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО»;
- «Совершенствование качества по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)».

## **Результаты, полученные по итогам мониторинга (анализа аналитических отчетов и мониторинга сайтов ДОУ):**

В муниципальном мониторинге оценки качества дошкольного образования Дубовского района приняли участие 11 дошкольных образовательных учреждений (далее по тексту ДОО).

3 ДОО: МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка, МБДОУ д/с №3 «Ромашка», МБДОУ д/с №6 «Золушка» расположены в с. Дубовском, режим работы 12 часов, 8 ДОУ расположены в сельских поселениях, режим работы 9 часов.

## **КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОО**

№ п/п	Название ДОО	ВСЕГО	1-2 год	2-3 год	3-4 год	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	МБДОУ д/с № 1 «Красная шапочка»	128	0	16	21	40	26	25
2	МБДОУ д/с № 3 «Ромашка»	125	10	15	23	26	27	24
3	МБДОУ д/с № 6 «Золушка»	120	1	17	21	27	27	27
4	МБДОУ д/с № 7 «Морячок»	38	0	2	13	11	9	3
5	МБДОУ д/с №9 «Теремок»	22	0	3	2	4	4	9
6	МДОУ д/с № 10 «Березка»	30	1	4	5	4	6	10
7	МБДОУ д/с № 11 «Колосок»	21	0	0	6	8	5	2
8	МДОУ д/с № 16 «Золотая рыбка»	17	0	4	5	5	3	0
9	МБДОУ д/с № 17 «Ручеек»	25	0	8		6	5	6
10	МДОУ д/с № 19 «Солнышко»	14	0	1	1	1	4	7
11	МДОУ д/с № 20 «Золотые ключики»	22	0	3	3	5	10	1
12	<b>ИТОГО:</b>	<b>562</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>137</b>	<b>126</b>	<b>114</b>

Процедура оценки качества дошкольного образования осуществлялась на основании Муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования (Дубовский район), утвержденной приказом Дубовского РОО от 04.06.2021г. №32 – ОД, в соответствии с которым была сформирована информационная база данных о дошкольных организациях Дубовского района. Данная информация представляет собой характеристики показателей деятельности дошкольных образовательных организаций Дубовского района, которые сведены к семи общим направлениям исследования:

1. качество образовательных программ;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. качество образовательных условий в ДОО(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу;
6. повышение качества управления в ДОО.

Информация по данным направлениям представлена на официальных сайтах ДОО Дубовского района.

ДОО Дубовского района осуществляют свою деятельность в соответствии с

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно - правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, САН ПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", САН ПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Уставом ДООУ. Во всех детских садах разработаны, утверждены основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО), утверждённые ДОО.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации ООП ДО включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно - пространственной среде. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООПДО и др.).

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с ООП ДООУ и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова.

Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально - коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. МБДОУ оказывает услуги по бесплатному дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДООУ.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного образования в Дубовском районе. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в сентябре и в мае по критериям, указанным в Основных образовательных программах ДООУ.



Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Субъект мониторинга - воспитанники 562 человек. Охват - 100 %.

Мониторинг проводится педагогами на основании: наблюдений, бесед, диагностических ситуаций. Процедура оценки: индивидуальные карты.



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех ДОО Дубовского района за 2020-2021 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллективы ДО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников

Анализ реализации ООП ДО показал, что в ДОО Дубовского района созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) что ДОО Дубовского района обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

**Педагогами и специалистами всех дошкольных образовательных учреждениях Дубовского района разработаны рабочие программы, которые корректируются и утверждаются ежегодно.**

**Рабочие программы в ДОО разработаны:**

- на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- образовательной программы ДОУ;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста;
- Положения о рабочей программе педагога.

Срок реализации программ – 1 год.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип самоценности каждого возраста;
- принцип преемственности;
- принцип развивающего образования;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Общий объем Программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В программах определены периоды проведения мониторинга, участники, основные задачи и показатели анализа. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, а мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных итоговых результатов, для каждого возрастного периода.

#### **«Физическое развитие»**

Содержание программы направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

#### **«Речевое развитие»**

Содержание программы направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи

-диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

### **«Познавательное развитие»**

Содержание программы направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;

- развитие познавательно исследовательской и продуктивной (*конструктивной*) деятельности;

- формирование элементарных математических представлений;

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Содержание программы направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (*рисование, лепка, аппликация, художественный труд*);

- развитие детского творчества;

- приобщение к изобразительному искусству.

- развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (*музыкального, словесного*).

### **Структура программы**

1. Целевой раздел образовательной программы.

2. Пояснительная записка.

-Цели и задачи реализации Программы

-Принципы и подходы к формированию Программы

-Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

3. Планируемые результаты освоения программы

4. Содержательный раздел программы

Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОО.

Реализация образовательных программ ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детских садов. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Кадровая политика ДОО Дубовского района направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами,

возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

## Сведения о персонале ДОО Дубовского района

Наименование показателей	№ строк	Распределение персонала по возрасту											Распределение персонала по общему стажу работы						Распределение персонала по педагогическому стажу работы							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		Всего работников* (сумма гр. 4-12)	женщины (из гр. 2)	молодые 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше	пенсионеры (из гр. 2)	Всего работников* (сумма гр. 15-19)	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	Всего работников (сумма гр. 21-25)	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	
административный																										
заведующий	01	11	11				1	1	3	3	1	2	2	11				2	9	11				1	10	
заместители заведующих	02	1	1				1							1				1		1			1			
заведующий хозяйством	03	7	7				3		2		1	1	1	7				4	3	0						
гл. бухгалтер	04	4	4				3		1					4				3	1	0						
педагогический																										
воспитатели	05	46	46		4	3	13	9	7	7	3			46		2	9	13	22	46		5	10	14	17	
старшие воспитатели	06	0												0						0						
музыкальные руководители	07	4	4			1			2		1			4	1		1	1	1	4		1	1	1	1	
инструкторы по физической культуре	08	7	7	2		1	2	1		1				7	1	1	4		1	7	1	1	4		1	
учителя-логопеды	09	2	2					1		1				2					2	2					2	
педагоги-психологи	11	3	3							1	2			3					3	3					3	
учебно-вспомогательный персонал																										
помощники воспитателей	17	30	30		1	9	2	2	8	3	4	1	2	30		2	9	9	10	0						
медицинский персонал																										
повар	23	13	13			1	1	3	5	2	1			13		1	1	8	3	0						
другие	24	50	26			2	2	6	5	11	10	14	9	50		1	8	11	30	0						
<b>Итого (сумма строк 01-24)</b>		<b>178</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>178</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	

ДОО укомплектованы педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим (25 педагогов, что составляет 40%) и средним специальным образованием (37 педагогов, что составляет 60%), квалификационные категории имеют 39% педагогов.



В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: заведующие 11 человек, заместитель заведующего по ВМР-1 человек, воспитателей – 62 человека, музыкальные руководители – 4 человека, инструктор по физической культуре - 7 человек, учитель-логопед – 2 человека, педагог-психолог – 3 человека.

Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) - 5 человека.

Вакансия музыкального руководителя имеется в МБДОУ д/с №17 «Ручеек» х. Семичный. Остальные ДОО Дубовского района 100 % обеспечены кадрами.

Первую квалификационную категорию имеют - 21 человек, что составляет 34%; высшую квалификационную категорию – 6 педагогов, или 10%, соответствие занимаемой должности - 35 педагогов, что составляет 56%.



## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИМЕЮТ 25 ПЕДАГОГОВ, ЧТО СОСТАВЛЯЕТ 40%

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Руководители ДОО Дубовского района считают важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО, районные мероприятия. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 71 (100%) педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Нагрузка на педагогов составляет в среднем 15 воспитанников. (Минимальное значение 8 воспитанников, максимальное 22 воспитанника). Наиболее максимальная нагрузка на педагогов в ДОО с. Дубовского (МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка» - 20 воспитанников, МБДОУ д/с №3 «Ромашка» - 22 воспитанников, МБДОУ д/с №6 «Золушка» - 20 воспитанников).

Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОО Дубовского района организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала, построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детских садах уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детских садах имеются: кабинеты заведующих, методические кабинеты, медицинские кабинеты, музыкальные, физкультурные залы имеются не во всех учреждениях ДОО, (а только в 4-х ДОО), в остальных ДОО физкультурные залы



совмещены с музыкальными, имеются участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территории детских садов - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно- эстетического, познавательного и речевого развития.

На территориях учреждений имеются «Экологические тропинки», спортивные площадки - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное - сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: - общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; - поддерживают доброжелательные отношения между детьми; - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; - взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; - учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; - уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; - при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО Дубовского района осуществляется 3 педагогами – психологами. Они работают 3-х детских садах с. Дубовского, что составляет 27% от всех учреждений ДОО Дубовского района: МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка», МБДОУ д/с №3 «Ромашка», МБДОУ д/с №6 «Золушка».

<b>№ n/n</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы</b>	<b>Стаж работы в данной должности</b>	<b>Кол-во занима емых ставок</b>	<b>Образован ие</b>	<b>Категор ия</b>
1	Рудакова Л.Б.	МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка»	2 года	0,5	Среднее- специальн ое	-
2	Гайворонская О.В.	МБДОУ д/с №3 «Ромашка»	11 лет	0,5	Высшее	Первая
3	Герасименко А.В.	МБДОУ д/с №6 «Золушка»	10 лет	0,5	Высшее	Первая

Поддержка детей - инвалидов и детей с ОВЗ на территории Дубовского района оказывается в МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка». Общее число детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных организациях 1 человек.

Работа по взаимодействию родителей (законных представителей) с ДОО Дубовского района основывается на нормативно-правовых документах взаимодействия ДОО и семьи.



Документы, регламентирующие работу ДОО

Устав ДОО, Положение о родительском комитете, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; Договор с родителями; Положение о взаимодействии с семьями воспитанников, Рабочие программы педагогов МБДОУ.

Обновление системы дошкольного образования обусловлено необходимостью активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Для внедрения в практику взаимодействия с родителями на официальных сайтах ДОО организованы следующие формы работы:

1. Информирование родителей через интернет.

Создание специальной рассылки, которая помогла бы родителям быть в курсе всех мероприятий, происходящих в дошкольном учреждении. Для этого воспитателями нужно собрать электронные адреса родителей воспитанников и регулярно, заблаговременно сообщать членам семьи о каком-либо событии или достижении. Основной девиз здесь – " Все, что вы узнали сами – расскажите родителям!"

Как показывает практика, если родители больше знают о том, каких успехов добились дети или педагоги, их интерес к образовательному учреждению существенно повышается.

2. Проведение экспериментального семинара для родителей – на дистанционном уровне по средством электронной почты.

Дистанционные методы позволяют проинформировать гораздо большее число "занятых" родителей, которые не всегда имеют возможность посещать собрания. Родители, работающие с использованием интернета, становятся более активными участниками дошкольной жизни, так как в любой момент педагог может связаться с ним по электронной почте – буквально, по несколько раз в день.

3. Просвещение родителей через интернет.

Созданию сайта детского сада для родителей, на котором они могли бы находить интересующие их материалы по проблемам образования и воспитания. К проектированию сайта были привлечены и родители воспитанников.

Создание таких страничек как "Советы специалистов"

фото-отчет" – ( для того, что бы родители могли оценить успехи работу ДОУ)

Развить направление проведения дистанционных родительских собраний.

Проведение родительских собраний в ДОО требует модернизации и появления новых сетевых форм. Внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволит достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка. Дистанционные родительские собрания отвечают следующим характеристикам:

1. Мобильность – позволяя родителям более оперативно получать информацию, а воспитателям более оперативно доносить информацию до родителей.

2. Диалог, открытость, сотрудничество -позволяя участникам более эффективно коммуницировать, действовать совместно, и не быть привязанным жестко ко времени и месту.

3. Продуктивность:

В собрании могут участвовать как все родители, так и организовано взаимодействие с родительским комитетом. Собрания с использованием Интернета позволяют:

- Оперативно взаимодействовать с родителями;
- Работать с родителями в удобное для них время и месте;
- Включить родителей в деятельность;
- Проводить собрания в период эпидемий;
- Организовать дискуссии и совместную деятельность на новом уровне за счет использования инновационных технологий;
- Рассмотреть широкий спектр вопросов за короткий промежуток времени
- Оперативно общаться и обсуждать вопросы до и после собраний;
- Сэкономить временные ресурсы;

Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и ДОО) способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с воспитателем (другими работниками ДОО, принимающими участие в подобном мероприятии)

Данный вид взаимодействия с родителями (законными представителями) позволил родителям принимать активное участие в жизни детских садов. Родители (законные представители) принимали участие в онлайн – родительских собраниях, акциях, образовательных проектах, конкурсах разного уровня.

В конкурсах, мероприятиях, родительских собраниях приняли участие 794 родителя, что составило 141%.

ДОО Дубовского района имеют аналитические материалы по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. Субъект мониторинга - родители воспитанников, посещающих ДОО Дубовского района - 500 человек. Охват - 89 %.

Мониторинг проводится педагогами на основании онлайн - анкет, размещённых на официальных сайтах ДОО. Сводный результат которых является таковым: 386чел., что составляет 77,2% - полностью удовлетворены услугами ДОО, 114 человек, или - 22,8% - удовлетворены на 85%, не удовлетворены – 0 человек.

Жалоб от родителей (законных представителей) в вышестоящие органы в 2020-2021 г. не поступало.

В ДОО Дубовского района имеются документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (Положение об

Управляющем совете ДОО, Положение о родительском собрании, Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ, Положение о коррекционном совете, Положение о логопедическом пункте).

Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО Дубовского района находится на особом контроле. С этой целью разработаны: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; Мониторинг здоровья воспитанников; Положение о питании; ведутся медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг

В ДОО Дубовского района создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МБДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Все территории ДОО в Дубовском районе оборудованы теньевыми прогулочными навесами навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, тревожные кнопки, автоматическая пожарная сигнализация, аптечки, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

В ДОО Дубовского района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Положение по присмотру и уходу за детьми, Правила внутреннего распорядка, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечен доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников МБДОУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены

технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В МБДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Оценка и отслеживание данных показателей позволяет прогнозировать развитие системы дошкольного образования Дубовского района и принимать эффективные управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

В Дубовском районе 11 дошкольных образовательных организаций, которыми руководят заведующие. Они имеют высшее профессиональное образование и достаточный опыт работы, для эффективного управления ДОО.

Во всех ДОО Дубовского района разработаны и утверждены Положения о ВСОКО, на официальных сайтах размещены результаты реализации ВСОКО.

Во всех дошкольных образовательных организациях Дубовского района разработаны и реализуются программы развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (срок реализации 5 лет), требования к ресурсному обеспечению для реализации данной программы.