

ДУБОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

30.12.2020 г.

№ 108- 0Д

с. Дубовское

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ «ПОЛОЖЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДУБОСКОГО РАЙОНА»

В целях получения объективной информации качества дошкольного образования в Дубовском районе, осуществления прогноза основных тенденций в области качества образования и своевременного принятия необходимых управленческих решений, включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы дошкольного образования:

1. Утвердить «Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования Дубовского района на 2021-2025гг.» согласно Приложению 1.
2. Методисту по дошкольному воспитанию Дубовского районного отдела образования (Н.Ю.Парафиевой), заведующим муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций Дубовского района, подведомственных Дубовскому районному отделу образования, обеспечить реализацию данного Положения в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя заведующего Дубовским РОО Русских Ю.В.

Заведующий Дубовским РОО

 Е.В.Брицына

С приказом ознакомлены:



Приказ подготовлен:
методистом по дошкольному воспитанию
Н.Ю.Парафиевой

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ №108 – ОД от 30.12.2020 года об утверждении «Положения муниципальной о системе мониторинга качества дошкольного образования Дубовского района на 2021-2025гг.»

Задачи:

Повысить качество:

- образовательных программ дошкольного образования;
- содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по образовательным областям;
- образовательных условий в дошкольных образовательных организациях через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.

Совершенствовать:

- систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворенность образовательными услугами родительской общественности;
- условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- условия по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Согласно Концепции развития дошкольного образования в Дубовском районе для мониторинга определены следующие показатели:

- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;

– доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога;

– доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, психолога и пр.);

– доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;

наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;

– доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);

– доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в районе.

Методы сбора и обработки информации:

- ✓ Муниципальная концепция мониторинга качества дошкольного образования Дубовского района, утвержденная Приказ Дубовского районного отдела образования от 30.12.2020 года №109
 - ✓ План мероприятий по реализации Муниципальной концепции мониторинга качества системы дошкольного образования Дубовского района, на период 2021-2025 гг. утвержденный
 - ✓ Конвенция о правах ребенка [Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года].
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.
- ✓ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15.
- ✓ Концепция мониторинга качества дошкольного образования М11 Российской Федерации /И.Е.Федосова.Москва:Издательство «Национальное образование», 2020.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- ✓ Приказ Дубовского РОО № 108 – ОД от 30.12.2020 года «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Для каждой задачи определён свой мониторинг показателей.

Задача: повышать качество образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг показателя: основой для оценки качества дошкольного образования выступают результаты освоения детьми образовательной программы, т.к. освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников

1. Сведения о кадровом потенциале руководителей.
2. Мониторинг кадрового потенциала педработников на 2021г.
3. Муниципальная концепция мониторинга качества дошкольного образования в Дубовском районе.

4. План мероприятий по реализации Концепции мониторинга качества дошкольного образования в Дубовском районе на 2021-2025 г.

АНАЛИЗ

1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования Дубовского района за 2020 год.
2. Анализ развивающей предметно - пространственной среды дошкольных образовательных организаций Дубовского района за 2020 год.
3. Анализ создания условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.
4. Материально технические условия.
5. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО Дубовского района

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- ✓ педагогам образовательных организаций,
 - ✓ руководителям образовательной организации,
 - ✓ заместителям руководителя,
 - ✓ обучающимся,
 - ✓ родителям (законным представителям)
1. Методические материалы к мониторингу с позиций ФГОС дошкольного образования для руководителей
 2. Консультация для воспитателей «Формы работы с родителями и их результативность»
 3. Консультация для педагогов «Управление качеством методической работы в ДОУ»
 4. Мониторинг педагогический: значение, актуальность

МЕРЫ, мероприятия

- ✓ Разработан комплекс конкретных мер, направленных на совершенствование системы оценки качеств, проведение мероприятий по повышению качества;
- ✓ Проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования иных мероприятий, направленных на повышение качества

Мониторинги:

1. Мониторинг доступности дошкольного образования, обусловленный здоровьем детей
2. Мониторинг оценки материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в Дубовском районе за 2020 год
3. Мониторинг оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в Дубовском районе за 2020 год

4. Мониторинг анализа и оценки развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО в Дубовском районе за 2020 год
5. Мониторинг удовлетворенности родителей

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования Дубовского района:

- ✓ разработана муниципальная система оценки качества;
 - ✓ совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы оценки качества дошкольного образования.
1. Приказ Дубовского РОО от 30.12.2020 № 108-ОД "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования"
 2. Аналитический отчет об оценке качества дошкольного образования за 2020 год для формирования рейтинга дошкольных образовательных организаций Дубовского района
 3. Приказ Дубовского РОО № 32-ОД от 04.06.2021 года «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Дубовском районе в 2021 году»
 4. Приказ Дубовского РОО № 34-ОД от 17.06.2021 года «Об итогах мониторинга оценки качества дошкольного образования в Дубовском районе в 2021 году».

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей для дошкольных образовательных учреждений Дубовского района.

Приложение 2
 Приказу Дубовского РОО
 от 30.12. 2020 г. № 108- ОД

Мониторинг доступности дошкольного образования, обусловленный здоровьем детей в Дубовском районе за 2019, 2020 годы

Наименование ДОУ	Всего детей инвалидов, детей ОВЗ		дети инвалиды, обучающиеся на дому		дети инвалиды, дети ОВЗ в группах общеразвивающей направленности		дети инвалиды, дети ОВЗ в логопунктах	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
МБДОУ д/с №1	4	2	-	-	4	2	4	2
МБДОУ д/с №3								
МБДОУ д/с №6								
МБДОУ д/с №7								
МБДОУ д/с №9								
МБДОУ д/с №10								
МБДОУ д/с №11								
МБДОУ д/с №16								
МБДОУ д/с №17								
МБДОУ д/с №19								
МБДОУ д/с №20								
ИТОГО:	4	2	-	-	4	2	4	2

	<p>оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;</p>	<p>выставок детского художественного творчества, празднование знаменательных дат...</p>												
	<p>2.Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;</p>	<p>- Объекты отражают культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеопрезентации, видеофильмы, альбомы о театрах, о достопримечательностях, об известных людях и т.п.</p>	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
	<p>3.Объекты среды отражают национально-культурные, климатические особенности региона.</p>	<p>Объекты отражают климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю родного края и т.п. (фото, картины, видеофильмы, презентации, репродукции, книги, музыкальные, литературные произведения, коллекции, гербарии, инструменты и пр.). В группе представлены материалы и оборудование для детей в соответствии с приоритетным направлением ДОУ, методической темой педагога.</p>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

5. Доступности	<p>1.Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Организации, где осуществляется образовательный процесс;</p> <p>2.Свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих Организацию (группу), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.</p>	Наличие специальных методических пособий, специального оборудования и дидактических материалов для детей с индивидуальными потребностями, связанными с жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (п.1.3.1);	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
6. Безопасности	Предполагает соответствие всех её элементов требованиям по	Игровая и издательская продукция должна быть сертифицирована, соответствовать требованиям Технического регламента,	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	

	обеспечению надёжности и безопасности их использования.	СанПин и др. документов, иметь психолого-педагогическую ценность, см. Приложение 3 к письму Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек» (методические указания для работников дошкольных образовательных учреждений).												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 3
 Приказу Дубовского РОО
 от 30.12. 2020 г. № 108- ОД

Оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организации, реализующих программы дошкольного образования в Дубовском районе за 2020 год

Показатели оценки Итоговый %	Критерии оценки соответствия	%										
		ДОУ №1	ДОУ №3	ДОУ №6	ДОУ №7	ДОУ №9	ДОУ №10	ДОУ №11	ДОУ №16	ДОУ №17	ДОУ №19	ДОУ №20
95,6	доля родителей обучающихся, проявивших удовлетворенность материально-технической обеспеченностью дошкольных образовательных организаций	93	98	97	97	93	97	96	92	97	96	97
96	доля родителей обучающихся, проявивших удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в дошкольных образовательных организациях	93	98	97	98	93	98	96	92	97	96	97
96,1	доля родителей обучающихся, готовых дать положительные рекомендации в отношении дошкольной образовательной организации родственникам и знакомым	93	98	97	98	93	98	98	92	97	96	97

