

# Дубовский районный отдел образования

## ПРИКАЗ

от 10.02.2020 г.

№27

Об осуществлении мониторинга системы образования муниципального образования «Дубовский район»

Во исполнение ч. 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за свод сведений мониторинга системы образования муниципального образования «Дубовский район» заместителя заведующего Дубовским районным отделом образования Ю.В.Русских.
2. Заместителю заведующего Дубовским районным отделом образования Ю.В.Русских, главному бухгалтеру Дубовского районного отдела образования Е.А.Черновой:
  - 2.1 Ежегодно, в пределах компетенции, с 1 сентября по 20 октября текущего года, следующего за отчетным, на основе данных федерального статистического наблюдения, информации, предоставленной подведомственными образовательными учреждениями, а также информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений в сети «Интернет», организовать осуществление мониторинга системы образования муниципального образования «Дубовский район» согласно перечню обязательной информации о системе образования в соответствии с приложением.
  - 2.2. Данные мониторинга по форме приложения предоставлять заместителю заведующего Дубовским районным отделом образования Ю.В.Русских в срок до 20 октября текущего года, следующего за отчетным.
3. Заместителю заведующего Дубовским районным отделом образования Ю.В.Русских обеспечить:
  - 3.1. свод предоставленных сведений мониторинга системы образования муниципального образования «Дубовский район» в срок до 23 октября текущего года, следующего за отчетным;

3.2. предоставление в срок до 25 октября текущего года, следующего за отчетным, сводных данных мониторинга системы образования муниципального образования «Дубовский район» в министерство общего и профессионального образования Ростовской области;

3.3. опубликование сведений мониторинга системы образования муниципального образования «Дубовский район» на официальном сайте Дубовского районного отдела образования в срок до 25 октября текущего года, следующего за отчетным.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Дубовским РОО



Е.В.Брицына

## Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент
1.1.3. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	человек
группы общеразвивающей направленности;	человек
группы оздоровительной направленности;	человек
группы комбинированной направленности;	человек
семейные дошкольные группы.	человек
1.1.4. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	человек
в режиме круглосуточного пребывания.	человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	процент
группы общеразвивающей направленности;	процент
группы оздоровительной направленности;	процент
группы комбинированной направленности;	процент
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	процент
старшие воспитатели;	процент
музыкальные руководители;	процент
инструкторы по физической культуре;	процент
учителя-логопеды;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
социальные педагоги;	процент
педагоги-организаторы;	процент
педагоги дополнительного образования.	процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	процент

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек
среднее общее образование (10 - 11 классы).	человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего	процент

образования.	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.2.3. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	процент
из них учителей.	процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	

всего;	процент
из них в штате;	процент
педагогов-психологов:	
всего;	процент
из них в штате;	процент
учителей-логопедов:	
всего;	процент
из них в штате.	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».	процент
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент

среднего общего образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	процент
для слабослышащих и позднооглохших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку.	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку.	балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной	



итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	процент
среднего общего образования.	процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих	процент

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	процент

обучающихся в организациях дополнительного образования.	
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	процент
внешние совместители.	процент
3.3.3. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	процент
центральное отопление;	процент
канализацию;	процент
пожарную сигнализацию;	процент
дымовые извещатели;	процент
пожарные краны и рукава;	процент
системы видеонаблюдения;	процент
«тревожную кнопку».	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	процент

деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент
4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
4.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).	процент
4.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по	процент

дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	
работники организаций и предприятий;	процент
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент
лица, уволенные с военной службы;	процент
лица по направлению службы занятости;	процент
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент
другие.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
4.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
программы повышение квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки.	процент
4.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего;	процент
программы повышение квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки.	процент
4.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент
5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
5.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
5.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;	процент
общеобразовательные организации;	процент
организации дополнительного образования;	
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования.	процент

5.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.	балл
5.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;	процент
содержанием образования;	процент
качеством преподавания;	процент
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент
отношением педагогов к детям;	процент
образовательными результатами.	процент
6.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS;	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);	процент
математика (8 класс);	процент
естествознание (4 класс);	процент
естествознание (8 класс);	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;	процент
математическая грамотность;	процент
естественнонаучная грамотность.	процент
6.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
6.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*****>	
6.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует

	т
6.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует
6.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется/отсутствует
о курсах;	имеется/отсутствует
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует
6.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует
6.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует
6.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует

контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует
6.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует
общий стаж работы;	имеется/отсутствует
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует
6.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует
об объектах спорта;	имеется/отсутствует
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует



о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует
6.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует
6.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует
6.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует
6.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует
6.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует
6.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует
6.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует
6.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует
6.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует

	т
коллективный договор.	имеется/отсутствует т
6.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует т
6.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует т
6.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует т
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует т
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует т
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/отсутствует т
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует т
6.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует т
6.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <*****>	
6.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования	внесены/не внесены

особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/не внесены