



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20.01.2022

№ 39

г. Ростов-на-Дону

Об организации и проведении регионального творческого конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!»

В целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и во исполнение п.п.1.1. п.17 мероприятий «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников», утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.08.2021 № 767,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести региональный творческий конкурс видеороликов по профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций «Я выбираю будущее!» в период с 20.01.2022 по 18.02.2022 (далее - Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение № 1).
3. Утвердить по согласованию состав жюри Конкурса (приложение № 2).
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, организовать участие обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Ростовской области в Конкурсе.
5. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центру профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района обеспечить проведение Конкурса в установленные сроки.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра Шевченко Т.С.

Министр

Приказ подготовлен отделом общего
и дополнительного образования
(начальник отдела Бомштейн И.И.)



Л.В. Балина

Л.В. Балина

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении регионального конкурса видеороликов
«Я выбираю будущее!»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Региональный конкурс видеороликов «Я выбираю будущее!» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Ростовской области.
- 1.2. Учредителем и организатором Конкурса выступает минобразование Ростовской области. Соорганизатор Конкурса – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения Конкурса и подведения итогов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Цель: формирование компетенций SoftSkills, обеспечивающих готовность обучающихся к осознанному выбору дальнейшей индивидуальной образовательной траектории.
- 2.2. Задачи:
 - развивать информационно-коммуникативные компетенции в сфере профессионального самоопределения;
 - активизировать деятельность ОО по привлечению обучающихся к выбору сферы профессиональной деятельности;
 - создавать условия для повышения уровня социальной активности и самореализации обучающихся;
 - приобщать обучающихся к активной творческой деятельности;
 - формировать у обучающихся индивидуальную образовательную траекторию;
 - формировать социально-партнёрские отношения образовательных учреждений с учебными заведениями.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций Ростовской области.
- 3.2. К участию в Конкурсе допускаются только индивидуальные работы.
- 3.3. Участие в Конкурсе означает полное согласие с данным Положением.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:
муниципальный – с 20.01.2022 по 04.02.2022;
региональный – с 07.02.2022 по 18.02.2022 (к участию в региональном этапе допускаются победители и призеры муниципального этапа).
- 4.2. Образовательные организации, желающие принять участие в Конкурсе, направляют в срок с 07.02.2022 по 11.02.2022 заявки и работы победителей и призеров муниципального этапа (приложение № 1 к Положению) в электронном виде (на почту aksayprofcentre@mail.ru).
- 4.3. Жюри Конкурса в срок с 11.02.2022 по 18.02.2022 подводит итоги Конкурса в соответствии с критериями оценивания (приложение № 2 к Положению).
- 4.4. Результаты Конкурса оформляются протоколом, который подписывают все члены конкурсной комиссии. Протокол является итоговым документом конкурса видеороликов.
- 4.5. Победители определяются по лучшим показателям (баллам).
- 4.6. Оргкомитет имеет право не присуждать призовые места, делить места между несколькими участниками.
- 4.7. Итоги Конкурса утверждаются приказом минобразования Ростовской области.
- 4.8. Победителям Конкурса вручаются дипломы победителя и дипломы лауреата. Конкурсанты, не занявшие призовые места, получают сертификат в электронном виде об участии в Конкурсе.
- 4.9. По результатам Конкурса лучшие видеоролики и презентации направляются в учебные заведения, могут использоваться, как учебно-методические материалы в образовательном проекте МБУ ДО ЦПиСПСУ АР «Профминутка».
- 4.10. Информация о результатах Конкурса размещается на различных информационных площадках.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

- 5.1. Номинации конкурса:
 - 5.1.1. **«Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриентов».** В этой номинации учащиеся рассказывают об учебном заведении и факультете, на которое они хотят поступать. Аргументируют, почему они выбрали именно это учебное заведение, раскрывают его достоинства, указывают востребованность выбранной профессии на рынке труда.
 - 5.1.2. **«Я выбираю профессию...».** В данной номинации учащиеся рассказывают о профессии, которую они выбрали для себя. Раскрывают ее особенности, достоинства и возможные недостатки, показывают востребованность на рынке труда, обосновывают, почему ими выбрана именно эта профессия.
 - 5.1.3. **«Профессия будущего».** В представленной номинации школьники рассказывают о профессиях, которые будут

востребованы в будущем. Раскрывают об ее особенностях, достоинствах, обосновывают, почему данная профессия будет востребована в будущем.

- 5.2. Конкурсная работа выполняется участником самостоятельно.
- 5.3. Работа выполняется в виде видеоролика (в названии файла должна быть фамилия и имя участника, класс, ОО, город и номинация. Например, Иванов Иван 9 класс МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г Аксай).
- 5.4. При создании видеоролика важно обратить на следующее:
 - 5.4.1. Общие требования:
 - конкурсная работа должна быть снята в горизонтальном формате;
 - продолжительность видеоролика должна составлять не более 5-7 минут;
 - видеоролик необходимо начать с начального титра (приложение № 3 к Положению), на котором указано:
 - название образовательной организации;
 - тема выступления (название учебного заведения или выбранная профессия);
 - номинация;
 - Ф.И. учащегося, выполнившего видеоролик;
 - год, город.
 - не стоит использовать длинные кадры (средняя продолжительность кадра – 5-6 секунд, исключением может стать интервью);
 - снимать видео необходимо в хорошо освещенном помещении, изображение не должно быть слишком темным, «шумным» или пересвеченным;
 - не должны присутствовать скачки и рывки между кадрами;
 - не рекомендуется использовать быть много эффектов и переходов;
 - не рекомендуется использование большого количества фотографий в работе;
 - звуковая дорожка не должна перекрывать/заглушать дикторский текст.
 - 5.4.2. Рекомендуется использование:
 - интервью (у представителей учебного заведения (ССУЗа, ВУЗа) или представителя профессии);
 - дикторский текст (это речевое сопровождение видеоролика. Дикторский текст вводит зрителя в обстановку действия, даёт оценку событий и характеров, связывает между собой отдельные эпизоды видеоролика);
 - звуковая дорожка (это фоновая, нейтральная музыка, которая дополняет видеоряд, но при этом не мешает дикторскому тексту);
 - титры (это поясняющие надписи, использующиеся в кинофильмах и на телевидении).
- 5.5. В работах, представленных в номинациях «Я выбираю

профессию...» и «Профессия будущего», должны отражаться:

5.5.1. Общие сведения о профессии:

- возникновение профессии, изменения ее содержания;
- смежные профессии;
- перспективность роста квалификации;
- спрос на профессию в вашем городе (районе).

5.5.2. Характеристика процесса труда

- производственная характеристика профессии (описание трудового процесса);
- содержание и характер труда, предмет, средства и результаты труда;
- необходимые общие и специальные знания и умения.

5.5.3. Санитарно-гигиенические условия труда:

- режим труда;
- микроклиматические условия (шум, освещенность, чистота и др.);
- основные требования к физическому состоянию организма работающего;
- медицинские противопоказания.

5.5.4. Психологические требования к профессии:

- основные качества, которыми должен обладать работающий:
а) эмоционально-волевые; б) деловые; в) моторные (двигательные); г) внимание; д) мышление; е) тип памяти; ж) моральные качества.
- психологическая характеристика труда (его привлекательные и непривлекательные стороны, трудности в работе, возможности творческой работы, важнейшие профессиональные качества).

5.5.5. Сведения о профессиональной подготовке:

- пути получения профессии и характеристика учебных заведений;
- условия поступления;
- продолжительность обучения;
- основные изучаемые дисциплины;
- квалификация выпускника учебного заведения;
- зарплата работающего.

5.6. В работах, представленных в номинации «Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриента», должны отражаться:

5.6.1. Общая информация об учебном заведении:

- краткая история ССУЗа/ВУЗа;
- интересные факты об учебном заведении;
- государственное или негосударственное учебное заведение.

5.6.2. Учебная деятельность:

- наличие в ССУЗе или ВУЗе интересующей специальности;
- сложность поступления и проходной балл;
- преподавательский состав;
- студенческая жизнь и внеучебная деятельность (КВН, студенческая газета, спортивные секции и т.п.).

5.6.3. **Дополнительная информация:**

- дополнительные программы (многие ССУЗы и ВУЗы предлагают студентам профессиональные курсы по смежным специальностям, программы второго диплома в сотрудничестве с зарубежными университетами, творческие объединения и спортивные секции);
- наличие общежития;
- военная кафедра;
- где могут работать выпускники учебных заведений, есть ли в вузе центр трудоустройства выпускников.

5.7. Конкурсные работы оцениваются по бальной системе (критерии оценки – Приложение № 2 к Положению).

6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

6.1. Номинации конкурса:

6.1.1. **«Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриентов».** В этой номинации учащиеся рассказывают об учебном заведении и факультете, на которое они хотят поступать. Аргументируют, почему они выбрали именно это учебное заведение, раскрывают его достоинства, указывают востребованность выбранной профессии на рынке труда.

6.1.2. **«Я выбираю профессию...».** В данной номинации учащиеся рассказывают о профессии, которую они выбрали для себя. Раскрывают ее особенности, достоинства и возможные недостатки, показывают востребованность на рынке труда, обосновывают, почему ими выбрана именно эта профессия.

6.1.3. **«Профессия будущего».** В представленной номинации школьники рассказывают о профессиях, которые будут востребованы в будущем. Раскрывают об ее особенностях, достоинствах, обосновывают, почему данная профессия будет востребована в будущем.

6.2. Конкурсная работа выполняется участником самостоятельно.

6.3. Работа выполняется в виде видеоролика (в названии файла должна быть фамилия и имя участника, класс, ОО, город и номинация. Например, Иванов Иван, 9 класс МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г Аксай).

6.4. При создании видеоролика важно обратить внимание на следующее:

5.4.1. Общие требования:

- конкурсная работа должна быть снята в горизонтальном формате;
- продолжительность видеоролика должна составлять не более 5-7 минут;
- видеоролик необходимо начать с начального титра (приложение № 3 к Положению), на котором указано:
 - название образовательной организации;
 - тема выступления (название учебного заведения или выбранная

профессия);

- номинация;
- Ф.И. учащегося, выполнившего видеоролик;
- год, город.

– не стоит использовать длинные кадры (средняя продолжительность кадра – 5-6 секунд, исключением может стать интервью);

– снимать видео необходимо в хорошо освещенном помещении, изображение не должно быть слишком темным, «шумным» или пересвеченным;

- не должны присутствовать скачки и рывки между кадрами;

- не рекомендуется использовать быть много эффектов и переходов;

- не рекомендуется использование большого количества фотографий в работе;

– звуковая дорожка не должна перекрывать/заглушать дикторский текст.

5.4.2. Рекомендуется использование:

- интервью (у представителей учебного заведения (ССУЗа, ВУЗа) или представителя профессии);

- дикторский текст (речевое сопровождение видеоролика. Дикторский текст вводит зрителя в обстановку действия, даёт оценку событий и характеров, связывает между собой отдельные эпизоды видеоролика);

- звуковая дорожка (фондовая, нейтральная музыка, которая дополняет видеоряд, но при этом не мешает дикторскому тексту);

- титры (поясняющие надписи, использующиеся в кинофильмах и на телевидении).

6.5. В работах, представленных в номинациях «Я выбираю профессию...» и «Профессия будущего», должны отражаться:

6.5.1. **Общие сведения о профессии:**

- возникновение профессии, изменения ее содержания;

- смежные профессии;

- перспективность роста квалификации;

- спрос на профессию в вашем городе (районе).

6.5.2. **Характеристика процесса труда:**

- производственная характеристика профессии (описание трудового процесса);

- содержание и характер труда, предмет, средства и результаты труда;

- необходимые общие и специальные знания и умения;

6.5.3. **Санитарно-гигиенические условия труда:**

- режим труда;

- микроклиматические условия (шум, освещенность, чистота и др.);

- основные требования к физическому состоянию организма работающего;

- медицинские противопоказания.

6.5.4. **Психологические требования профессии:**

- основные качества, которыми должен обладать работающий:

а) эмоционально-волевые; б) деловые; в) моторные (двигательные);

г) внимание; д) мышление; е) тип памяти; ж) моральные качества.
- психологические характеристики труда (привлекательные и непривлекательные стороны, трудности в работе, возможности творческой работы, важнейшие профессиональные качества).

6.5.5. Сведения о профессиональной подготовке:

- пути получения профессии и характеристика учебных заведений;
- условия поступления;
- продолжительность обучения;
- основные изучаемые дисциплины;
- квалификация выпускника учебного заведения;
- зарплата работающего.

6.6. В работах, представленных в номинации «Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриента», должны отражаться:

6.6.1 Общая информация об учебном заведении:

- краткая история ССУЗа/ВУЗа;
- интересные факты об учебном заведении;
- государственное или негосударственное учебное заведение.

6.6.2. Учебная деятельность:

- наличие в ССУЗе или ВУЗе интересующей специальности;
- сложность поступления и проходной балл;
- преподавательский состав;
- студенческая жизнь и внеучебная деятельность (КВН, студенческая газета, спортивные секции).

6.6.3. Дополнительная информация:

- дополнительные программы (многие ССУЗы и ВУЗы предлагают студентам профессиональные курсы по смежным специальностям, программы второго диплома в сотрудничестве с зарубежными университетами, творческие объединения и спортивные секции);
- наличие общежития;
- военная кафедра;
- где могут работать выпускники учебных заведений, есть ли в вузе центр трудоустройства выпускников.

6.7. Конкурсные работы оцениваются по бальной системе (критерии оценки – Приложение № 2 к Положению).

Приложение № 1
к Положению
о региональном конкурсе
видеороликов «Я выбираю будущее!»

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ЗАЯВКИ
на участие в региональном конкурсе видеороликов
«Я выбираю будущее!»

Информация об участниках Конкурса

п/п	Фамилия, имя участника	Класс, ОО, город	Номер телефона участника конкурса	Ф.И.О., должность руководителя проекта, номер телефона/электронная почта	Номинация	Какое учебное заведение или профессия будут представлены
1.	Иванов Иван	учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г. Аксая	8 (xxx) xxx-xx-xx	Иванова Анастасия Ивановна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г. Аксая 8 (xxx) xxx- xx-xx, e-mail	«Я выбираю профессию...»	Профессия «Актёр»
2.	Ковалёв Николай	учащийся 10 класса МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г. Аксая	8 (xxx) xxx-xx-xx	Сидоров Александр Александрович, учитель МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г. Аксая 8 (xxx) xxx- xx-xx, e-mail	«Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриентов	ССУЗ «ГАПОУ РО «Донской банковский колледж»
3.						
4.						

Приложение № 2
к Положению
о региональном конкурсе
видеороликов «Я выбираю будущее!»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДЕОРОЛИКОВ
регионального конкурса видеороликов
«Я выбираю будущее!»

Критерии оценки	Показатели
1.1. Содержательность	Информативность, смысловая ёмкость
1.2. Системность	Единство, целостность
1.3. Лаконичность	Простота и ясность изложения
1.4. Дизайн	Композиционная целостность, художественно-графическое качество.
1.5. Соответствие к требованиям конкурсных работ	В положении о проведении Конкурса, пункт 5. Требования к конкурсным работам, подпункт 5.1. -56.7.
1.6. Тематика	Соответствие выбранной номинации
1.7. Аналитический аспект	Наличие рассуждений и выводов.

Начисление оценочных баллов:

Если показатели проявились в объекте оценивания в полной мере – 4-5 баллов.

Частичном присутствии – 1-3 балла.

Отсутствуют – 0 баллов.

ПРИМЕР НАЧАЛЬНОГО КАДРА
регионального конкурса видеороликов
«Я выбираю будущее!»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 Аксайского района

ГБП ОУ РО
"Ростовский колледж культуры"

Номинация: "Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриентов"

Выполнил:

Иванов Иван, учащийся 9 класса

Аксай
2021 г.

Состав жюри
регионального конкурса видеороликов
«Я выбираю будущее!»

1. Шевченко Тамара Сергеевна, заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области, председатель жюри.
2. Арбузова Лариса Евгеньевна, ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области.
3. Кракаускене Ольга Пантелеевна, кандидат педагогических наук, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.
4. Пивоварова Оксана Юрьевна, руководитель Центра развития компетенций муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района, региональный координатор проекта «Билет в будущее».
5. Асташова Мария Сергеевна, старший педагог ДО муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.
6. Ванпилова Эльвира Алексеевна, педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.
7. Ваганян Артём Сердракович, преподаватель факультета «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Донского государственного технического университета.
8. Зиалтдинова Валерия Алексеевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры».