



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

11.03.2021

№ 194

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области

В целях повышения эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области (далее - мониторинг) (приложение к настоящему приказу).
2. Отделу общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.), отделу среднего профессионального образования (Иванова М.Н.) ежегодно до 20 июня представлять результаты мониторинга.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования:
 - 3.1. Обеспечить участие общеобразовательных организаций в мониторинге ежегодно в срок до 10 июня.
 - 3.2. Использовать результаты мониторинга при оценке качества образования в общеобразовательных организациях и для принятия управленческих решений по совершенствованию системы профориентационной работы.
4. Руководителям профессиональных образовательных организаций обеспечить участие в мониторинге ежегодно в срок до 10 июня.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра

А.Е. Фатеев



Приказ подготовлен отделом
общего и дополнительного образования,
начальник отдела Бомштейн И.И.

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516);
- Дорожной картой внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ростовской области (утверждена Губернатором Ростовской области 18.02.2019);
- постановлением Правительства Ростовской области от 16.10.2014 № 697 «О порядке формирования государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Ростовской области»;
- региональным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором Ростовской области 16.02.2021).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне Ростовской области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в региональном образовательном пространстве, в том числе по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО);
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

2.2. Задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области;
- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;
- выявление эффективных практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области.

3. Показатели, критерии эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Показатели	Критерии
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество образовательных организаций Численность обучающихся 6-11 классов Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации
2	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество обучающихся, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании проводимые региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами)
3	Вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность	Количество родителей обучающихся, участвующих в профвсеобучах Количество родителей обучающихся, участвующих в семинарах Количество родителей обучающихся, участвующих в анкетировании, опросах Количество родителей обучающихся, участвующих в тестировании
4	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Количество обучающихся 9-х классов, прошедших обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения Количество обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО по освоенным программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения Количество обучающихся 11-х классов, прошедших обучение в классах с углубленным

		<p>изучением отдельных предметов, профильных классах</p> <p>Количество обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне или соответствующие профилю обучения</p> <p>Количество обучающихся 11-х классов, поступивших в ВО по соответствующим предметам, изучавшимся на углубленном уровне или соответствующие профилю обучения</p>
5	<p>Проведение ранней профориентации обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Шоу профессий»</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в «Днях открытых дверей» и профориентационных экскурсиях</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в Областной профориентационной Декаде обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района/города</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в общеобразовательных организациях муниципального района/города</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Областном Уроке занятости обучающихся</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор»</p> <p>Другие профориентационные мероприятия муниципального уровня, в которых обучающиеся принимали участие (указать название и количество участников, если есть, но не более 2 мероприятий)</p>
6	<p>Осуществление взаимодействия образовательных организаций учреждениями/предприятиями</p>	<p>Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями</p> <p>Количество обучающихся, задействованных в системе социального партнерства сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями</p>

7	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности: «Большая перемена», чемпионат «WORLD SKILLS RUSSIA JUNIORS», олимпиада НТИ, «Лифт в будущее»
8	Осуществление анализа содействия поступлению обучающихся общеобразовательных организаций профессиональные образовательные организации среднего профессионального и высшего образования	Количество договоров о сетевом взаимодействии между общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Количество школьников, поступивших в профессиональные образовательные организации
9	Учет удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Процент выполнения регионального заказа профессиональными образовательными организациями Ростовской области

4. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования;
- формирование запроса в профессиональные образовательные организации;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- отчетные данные выгрузки из личных кабинетов региональных операторов проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий»;
- отчеты по результатам участия в конкурсах профориентационной направленности: «Большая перемена», чемпионат «WORLD SKILLS RUSSIA JUNIORS», олимпиада НТИ, «Лифт в будущее»;
- статистические данные общеобразовательных организаций, реализующих программы профориентационной направленности;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;
- результаты мониторинга выполнения регионального заказа;
- анализ информации, размещенной на официальных сайтах организаций в сети Интернет.

5. Проведение мониторинга, анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовской области, прогнозируется ее развитие.

5.2. Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, по отдельным направлениям, муниципальным образованиям, образовательным организациям.

6. Принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

6.1. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений министерством общего и профессионального образования Ростовской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся.

6.2. Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем в сфере работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью принятия решений;
- выявление и распространение лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

6.3. По результатам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций Минобразование Ростовской области разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.