

Мониторинг результативности деятельности школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Нормативное обеспечение проведения мониторинга | Приказ Министерства образования Ростовской области от 14.05.2021 №408 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ находящихся в сложных социальных условиях (ШССУ)» |
| 2. | Сроки проведения мониторинга | Мониторинг результативности повышения качества образования в ШНОР и ШССУ проводится 2 раза в год по графику (октябрь, май) |
| 3. | Участники мониторинга | ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; ГАОУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» Ростовской области»; ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Школы с низкими образовательными результатами; Школы, функционирующие в сложных социальных условиях |
| 4. | Информационная система мониторинга | Google диск: - Размещение таблицы с показателями мониторинга для заполнения: муниципальными органами образования и руководителями ШНОР и ШССУ - формирование статистических таблиц с подсчетом результатов; - построение диаграмм и графиков на основе полученных данных - аналитическая справка, рекомендации |
| 5. | Методы обработки данных мониторинга | Подготовка аналитических материалов по результатам мониторинга: |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Экспертиза документов 1 блока на эффективность содержательной части2. Сравнительный анализ в динамике (по годам)3. Определение групп с необъективными результатами на уровне муниципальных образований и общеобразовательных организаций.4. Определение групп с низкими (стабильными) образовательными результатам на уровне муниципальных образований и общеобразовательных организаций.5. Представление данных на основе инфографики. |
|--|--|