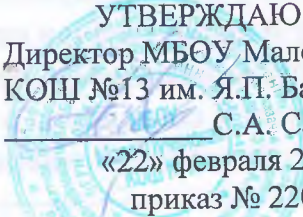


Дубовский район

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
педагогического совета,
протокол № 6
«22» февраля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Мало-Лученская
КОШ №13 им. Я.П. Бакланова
С.А. Самохина
«22» февраля 2022 года.
приказ № 220222



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ МАЛО-ЛУЧЕНСКАЯ КОШ №13 ИМ. Я.П. БАКЛАНОВА на период 2022 – 2023 года.

2022 год.

1. Введение

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мало-Лученская казачья основная школа №13 имени генерал-лейтенанта Якова Петровича Бакланова (далее - Концепция) является перспективным управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах

<p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";• Областной закон «Об образовании в Ростовской области», принятый Законодательным Собранием от 14 ноября 2013 г. № 26-ЗС (с изменениями от 05.12.2018 № 59-ЗС);• Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 г. № 596 (в редакции от 23.05.2018 г. № 329);• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;• Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 885 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; <p>- Устав МБОУ Мало-Лученская КОШ №13 им. Я.П. Бакланова</p>
<p>Приоритетные цели МБОУ Мало-Лученская КОШ №13 им. Я.П. Бакланова</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.
<p>Миссия школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ Мало-Лученской КОШ №13 им. Я.П. Бакланова

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мало-Лученская казачья основная школа №13 имени генерала-лейтенанта Якова
Петровича Бакланова расположенная по адресу: Ростовская область, Дубовский
район, ст. Малая-Лучка, ул. Приморская 12.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
№ 7175 от 21.06.2021 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01
№0001292

Школа реализует следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование.

ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.

МБОУ Мало-Лученская КОШ №13 им. Я.П. Бакланова посещают дети,
проживающие в 3 хуторах: Алдабульский, Кривский, ст. Баклановская. На
территории хуторов отсутствуют промышленные предприятия. Основные
места работы родителей - в бюджетной и социальной сфере, в
сельскохозяйственном производстве, рыбный промысел

Часть родителей работают вне населенных пунктов вахтовым методом. В
последнее время, в связи с отсутствием достаточного количества рабочих
мест, происходит отток населения из хуторов.

Из объектов социальной инфраструктуры в хуторах имеются магазин, ФАП,
СДК (в каждом хуторе), почтовое отделение (ст. Малая-Лучка), МБОУ Мало-
Лученская КОШ №13 им. Я.П. Бакланова находится в ст. Малая-Лучка.

Регулярное транспортное сообщение хуторов Кривский, Алдабульский, ст.
Баклановская, ст. Малая-Лучка отсутствует с районным центром и другими
населенными пунктами отсутствует, в связи с чем у большинства родителей
отсутствует возможность обеспечить посещение детьми организаций
дополнительного образования детей. Во внеурочное время большинство
обучающихся задействованы в работе детских объединений (кружков) при
школе.

Всего в школе в 2021-2022 учебном году обучается 64 учащихся, включая

Из этих детей: 36% проживают в неполных семьях;
у 40% обучающихся не работает один из родителей;
у 25% обучающихся не работают оба родителя;
у 10% обучающихся языком общения в семье не является русский язык;
только 17% всех родителей имеют высшее образование, остальные – среднее профессиональное либо начальное профессиональное.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

	Кол-во обучающихся	Обучающихся по программам НОО	Обучающихся по программам ООО	Обучающихся по адаптированным образовательным программам
2019-2020	68	35	33	0
2020-2021	66	36	30	0
2021-2022	64	28	36	0

Таким образом, в последние 3 года численность обучающихся в МБОУ Мало-Лученская КОШ №13 им. Я.П. Бакланова снижается, что объективно обусловлено снижением количества жителей на территории.

АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ПО ИТОГАМ 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ГОДА.

В 2019-2020 году численность учащихся составляла 68 учащихся, По образовательным программам начального общего образования обучалось 35 человек, по образовательным программам основного общего образования- 33 человек, учебный год по результатам промежуточной аттестации 25 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 37 % от количества аттестуемых обучающихся.

В 2020-2021 году численность учащихся – 66 человек.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 36 человека, по образовательным программам основного общего образования-30 человек, учебный год по результатам промежуточной аттестации 2 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 39 % от

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ.

В МБОУ Мало-Лученской КОШ №13 им. Я.П. Бакланова общая численность педагогов составляет 12 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 6 человек, что составляет 50%.

Среднее профессиональное образование имеют 6 человек, что составляет 50 %. Все работники имеют образование педагогического профиля.

Педагогический стаж работы учителей МБОУ Мало-Лученская КОШ №13 им.Я.П. Бакланова до 5 лет имеют 0 человек (0%), от 5 до 20 лет – 5 человек (41 %) от 20 до 30 лет – 4 человека (33%) свыше 30 лет-1 человек (8 %).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 12 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов- 13 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0.7 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 40 единиц.

Обучающиеся МБОУ Мало-Лученской КОШ №13 им. Я.П. Бакланова 100% обеспечены учебниками.

Читальный зал в библиотеке отсутствует, имеется доступ в Интернет из компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, Контролируемая распечатка бумажных материалов не осуществляется.

В настоящее время доступ в сеть Интернет осуществляется со скоростью 50 Кбит/с.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося составляет 12 кв. м.

Описание рисков деятельности МБОУ Мало-Лученская КОШ №13
им. Я.П. Бакланова
в соответствии с рисковым профилем

Факторы риска средней значимости рискового профиля школы:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Современный педагог должен не только обладать развитыми предметными, методическими и психолого-педагогическими компетентностями, но и непрерывно их совершенствовать. Низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей учителей проявляется в низком уровне мотивации обучающихся, низком уровне школьного благополучия, слабом освоение учебной программы и других негативных результатах. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов может являться следствием неэффективности профессионального взаимодействия педагогов внутри педагогического коллектива. Отсутствие в школе системы наставничества, системы посещения уроков других учителей приводит к отсутствию объективной «обратной связи» для учителя и увеличивает риск низких образовательных результатов обучающихся.
2. Дефицит педагогических кадров - отсутствие некоторых специалистов предметников (математика, география, информатика, начальные классы).

Цели и задачи развития МБОУ Мало-Лученская КОШ №13 им. Я.П. Бакланова

Целью концепции является – повышение качества образования обучающихся в ОО к 2023 году на 10% через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. В соответствии с выявленными рисками Школой определены 5 целей.

Цели: 1. Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей как основание для проектирования профессионального роста; 2. Развитие профессиональных компетенций педагогов по теоретико-методологическому содержанию педагогической деятельности; 3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учётом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями; 4. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности; 5. Повышение презентационной и медиативной культуры педагога, навыков рефлексии; освоение продуктивных образовательных технологий, диссимилиация педагогического опыта, лучших педагогических практик.

Задачи: Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов по различным направлениям. Повышение методической компетентности педагогических работников. Повышение методической компетентности молодых учителей. Повышение педагогического мастерства учителей. Рефлексивный анализ участия в Проекте.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Цель развития	Краткое описание мер
Повышение профессионализма педагогов через курсовую и межкурсовую систему повышения квалификации, вертикальные и горизонтальные формы профессионального развития	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников2. Разработка ИОМ педагогов с включением самообучения, исследовательски-поисковой работы3. Актуализация школьных и внешкольных форм профессионального развития4. Внутришкольный контроль деятельности педагогов
Устранение к 2024 году кадрового дефицита в ОО за счет привлечения молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки	Построение системы обеспечения потребностей с использованием ресурсов организаций высшего профессионального образования. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации

Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

Матрица полномочий и ответственности

Субъекты управления/ работы (действия)	Директор	Зам.директора по УР	Зам.директора по ВР	Руководитель ШМО	Педагог-психолог	Педагог предметник
1. Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников		К	И	И	О	И
2. Разработка ИОМ педагогов с включением самообучения, исследовательски-поисковой работы	У	С	К	К	И	К
3. Актуализация школьных и внешкольных форм профессионального развития	У	К	И	И	И	И
4. Внутришкольный контроль деятельности педагогов	У	И			И	
Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних	у	и				

резервов. Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку.						
Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом проф. дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.		И				

У – утверждает К – координирует С – согласовывает О – организует И – исполняет

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Самохина С.А.	Директор Образование – высшее.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Глухова А.И.	Заместитель директора по УР. Образование неполное высшее	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.

Лукьянова А.А.	Заместитель директора по ВР, образование - высшее	Разработчик. Обеспечивает воспитательное методическое сопровождение программы.
Плетнева И.А.	Руководитель ШМО учителей начальных классов. Учитель начальных классов. Образование – высшее	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Пименова Е.К	Учитель истории и обществознания. Образование: высшее.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Плывнева Е.Г.	психолог	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.