

## Аналитическая справка по результатам выполнения плана-графика повышения квалификации педагогических работников Дубовского района в 2022 году

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В школах района созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в районе осуществляется в соответствии с планом образовательных услуг «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по дополнительным профессиональным программам.

В Дубовском районе 14 муниципальных общеобразовательных учреждений; 11 дошкольных образовательных учреждений; 2 учреждения дополнительного образования. Численность педагогически работников составляет **234** чел.

В 2022 году всего обучилось на курсах повышения квалификации **198** человек, что составляет **84,6** %. Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации на календарный год.

Курсы повышения квалификации по направлениям

| № п/п | Наименование курса, количество часов  | Количество педагогов, прошедших курс |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1     | Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО<br>21.02.22 - 23.03.22  | 109                                  |
| 2     | Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности 14.04.22<br>01.03.22- 18  | 8                                    |
| 3     | Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности 14.04.22<br>01.03.22-   | 10                                   |
| 4     | Школа современного учителя. Развитие математической грамотности 14.04.22<br>01.03.22-   | 2                                    |
| 5     | Цифровые технологии в образовании 01.06.22<br>01.04.22 -  | 10                                   |
| 6     | Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив для управленческих кадров со стажем работы до 2 лет) 23.05.22<br>23.03.22- | 14                                   |
| 7     | Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания 24.06.22<br>20.06.22-                   | 10                                   |
| 8     | 4 Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 06.06.22<br>12.05.22-                            | 10                                   |
| 9     | Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности  | 4                                    |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | современного педагога дополнительного образования детей  |    |
| 10 | «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся» 72 часа  | 2  |
| 11 | «Психолого-социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа                               | 6  |
| 12 | «Деятельность заместителя руководителя по воспитательной работе общеобразовательной организации: управленческий и содержательный аспекты» 36 часов | 84 |
| 13 | «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» 144 часа   | 12 |
| 14 | «Проектирование содержания обучения по комплексному учебному курсу ОРКСЭ» 36 часов   | 6  |
| 15 | Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников   | 14 |

Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации.

Вывод: в целом план курсовой подготовки педагогов Дубовского района выполнен, каждый педагог прошел курсы повышения квалификации за 2022 год по несколько раз, что составило **84,6%** от общего количества педагогических работников района. Охват курсовой подготовкой педагогических работников образовательных организаций составляет 100%.

С целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по организации курсовой подготовки педагогических и руководящих работников в новом учебном году необходимо:

- Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий).
- При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.
- Принимать управленческие решения по результатам анализа работы административно-управленческого персонала по повышению квалификации на уровне образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения).

Методист Дубовского РОО



Т.Р.Сташевская