

Аналитическая справка по результатам процедуры оценки предметных и методических компетенций

Дубовский районный отдел образования

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 22.02.2022 № АЗ-186/08 «О направлении информации» и с целью формирования кадрового резерва учителей общеобразовательных организаций Ростовской области, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций (далее - региональный методический актив) в Ростовской области с 18-20 апреля 2022 года и с 20 сентября по 21 сентября 2022 года проводилась оценка предметных и методических компетенций (далее - ОПМК) учителей по предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание, литература)

По результатам диагностической работы определялись уровни выполнения работы для каждого участника:

- «Минимальный» (1) (выставлялся участникам, не преодолевшим 30% ни в предметной, ни в методической частях).

- «Низкий» (2) (выставлялся участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической).

- «Средний» (3) (выставлялся участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы у которых меньше 80%).

- «Высокий» (4) (выставлялся участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы - не менее 80%). Участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации учителей.

В Дубовском районе ОПМК проводилась с 14 апреля по 20 апреля 2022 года по следующим предметам и предметным областям: «Математика», «Физика», «Биология», «Литература», «История», «География» и с 20 сентября по 21 сентября 2022 года по предметам и предметным областям: «Начальные классы», «Английский язык». Всего в ОПМК приняли участие 13 учителей, это 20% процентов учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций.

Индивидуальные результаты оценки предметных и методических компетенций учителей ШСУ, проходившей с 14 апреля по 20 апреля 2022 г.

№	ОУ	Предмет	Фамилия, имя, отчество	% вып КИМ	Уровень	Рекомендации
1	МБОУ Дубовская СШ №1 им. М.Ф.Потапова	География	Курепина Валентина Анатольевна	69	средний	можно включить в систему профессионального развития
2	МБОУ Дубовская СШ №1 им. М.Ф.Потапова	Математика	Чепурная Наталья Николаевна	58	средний	можно включить в систему профессионального развития

3	МБОУ Дубовская СШ №1 им. М.Ф.Потапова	Русский язык	Прикладова Наталья Владимиров на	66	средний	можно включать в систему профессиональ ного развития
4	МБОУ Дубовская СШ №1 им. М.Ф.Потапова	Физика	Ковалева Наталья Григорьевна	52	средний	можно включать в систему профессиональ ного развития
5	МБОУ Гурьевская СШ №8	История	Бояринева Наталья Владимиров на	50	средний	можно включать в систему профессиональ ного развития
6	МБОУ Мирненская СШ №11	История	Даньшина Анна Ивановна	28	низкий	пройти повышение квалификации
7	МБОУ Мирненская СШ №11	Биология	Донец Елена Ивановна	40	низкий	пройти повышение квалификации

Индивидуальные результаты оценки предметных и методических компетенций учителей ШСУ, проходившей с 20 по 21 сентября 2022 года

№	ОУ	Предмет	Фамилия, имя, отчество	% вып КИМ	Уровень	Рекомендации
1	МБОУ Дубовская СШ №1 им. М.Ф.Потапова	Начальные классы	Белоусова Елена Витальевна	58	средний	можно включать в систему профессиональ ного развития
2	МБОУ Дубовская СШ №1 им. М.Ф.Потапова	Начальные классы	Белоусова Наталья Алексеевна	54	средний	можно включать в систему профессиональ ного развития
3	МБОУ Дубовская НШ №1	Начальные классы	Гурова Елена Спиридонов на	54	средний	можно включать в систему профессиональ ного развития
4	МБОУ Жуковская СШ №5	Начальные классы	Комарова Ольга Юрьевна	72	средний	можно включать в систему профессиональ ного развития

5	МБОУ Барабанщиковск ая СШ №4	Начальные классы	Парфенова Нелли Юрьевна	62	средний	можно включать в систему профессиональ ного развития
6	МБОУ Дубовская СШ №1 им. М.Ф.Потапова	Английски й язык	Скоробогатс кая Валентина Ивановна	48	средний	можно включать в систему профессиональ ного развития

Выводы:

Результаты исследования ОПМК показали, что 2 педагога имеют **низкий уровень** профессиональной компетентности, на котором проявляется отсутствие отдельных компонентов, а так же потребность в их формировании и профессиональном совершенствовании; 11 педагогов имеют **средний уровень**, на котором заметно проявление одних компонентов педагогической культуры и умений и недостаточная сформированность других.

Рекомендации:

По результатам ОПМК необходимо решать следующие задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов:

1. Продолжить и углубить изучение нормативно-правовой базы обновления содержания образования.
2. Продолжать совершенствовать аналитические умения педагогов.
3. Продолжать развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты работы педагогов.
5. По отдельным направлениям массовых затруднений и потребностей возможно запланировать курсы повышения квалификации.
6. Использовать результаты диагностирования для планирования и организации методического сопровождения педагогов на следующий учебный год.
7. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.

Основными формами методической работы с учителями по повышению профкомпетентности в условиях ФГОС также планируются мероприятия, направленные на освоение педагогом позиции субъекта, реализующего деятельностный подход, а так же способствующие формированию контрольно -оценочных навыков, развитию рефлексивной позиции: консультации, семинары-практикумы, тренинги, педагогические гостиные, круглые столы.

Методист Дубовского РОО



Т.Р.Сташевская