

Анализ мониторинга деятельности школьных методических служб Дубовского района

В муниципальном образовании Дубовский район методическая служба функционирует в 14 общеобразовательных организациях.

Цель мониторинга:

Создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Для выполнения поставленных задач районным методическим кабинетом был проведен мониторинг деятельности ШМО за 2022 год, в результате выявлено, что во всех ОО имеется нормативно-правовая документация:

- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников;
- Приказ директора школы о назначении руководителей школьных методических объединений на текущий учебный год;
- Анализ работы за прошедший учебный год;
- Утвержденный план работы на текущий учебный год;
- Методическая тема, над которой работает школа;
- Списочный состав методического объединения;
- Банк данных на преподавателей методического объединения (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, награды, звания, контактный телефон, личная электронная почта);
- Отчёты руководителей ШМО;
- Темы самообразования учителей на текущий год;
- План подготовки к государственной итоговой аттестации;
- Систематизированная информация об учебных программах, их учебно-методическом обеспечении образовательного процесса;
- Результаты и анализы проведенных оценочных процедур;
- Протоколы заседаний школьных методических объединений

Перечень ШМО по предметам и направлениям, функционирующим в школах Дубовского района

Перечень ШМО по предметам и направлениям, функционирующим в ОО Дубовского района	Количество ШМО в районе
Филологическая направленность (русский язык и литература, иностранные языки)	14

Естественно-математическая направленность (математика, информатика, физика, астрономия)	14
Историко-обществоведческая направленность (история, обществознание)	14
Учителей начальных классов	14
Физическая культура, ОБЖ	14
Технология и искусство	14
Классных руководителей	14

В целом, велась большая продуктивная работа. На заседаниях школьных ШМО рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения, отчитывались по темам самообразования. Свое творческое мастерство преподаватели ШМО повышали через открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков, семинары, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические дискуссии, круглые столы. Проводились предметные недели по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, ОБЖ, физкультура, технология, физика, химия, биология, математика, информатика, ОПК (Приложение №1).

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподавания предметов. Обсуждались вопросы: требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС; технологическая карта урока как новый вид методической продукции

Вместе с тем, мониторинг деятельности школьных методических служб показывает, что отдельные школы недостаточное внимание уделяют распространению передового педагогического опыта, отсутствуют публикации методических материалов на сайтах и в СМИ, педагоги не представляют свой опыт работы на районных семинарах, мастер-классах. Не во всех образовательных организациях проводятся предметные недели. Следует также повысить активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Общая оценка состояния методической системы поддержки педагогических работников оценивалась по сумме баллов: 30-40 баллов – высокая эффективность методического сопровождения педагогических работников школы; 20-30 баллов – средняя эффективность методического сопровождения педагогических работников; менее 20 баллов – низкая эффективность методического сопровождения педагогических работников.

Результаты мониторинга позволили определить актуальные задачи деятельности школьных методических объединений: необходимо больше внимания уделить роли методического совета образовательного учреждения как координатора и эксперта деятельности школьных методических объединений; систематически проводить анализ результатов образовательного процесса по своему направлению, внеклассной деятельности учащихся по предмету, активизировать и обеспечивать участие обучающихся в школьных, районных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах; обеспечить трансляцию лучшего опыта по мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня; апробировать и внедрить новую модель методической поддержки молодых педагогов через наставничество; провести апробацию новой модели системы диагностики профессиональных дефицитов молодого педагога и разработки плана его самообразования с участием наставников.