

ДУБОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.10.2023 г.

с. Дубовское

№ 218

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 808 от 29.08.2023 г. «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить на территории Дубовского района в 2023 – 2024 учебном году модели:
 - 1.1. выравнивания доступности общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее - Модели выравнивания доступности);
 - 1.2. реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее – Сетевая форма), в том числе;
2. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:
 - создание организационно – управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;
- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;
- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:

- установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организаций культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;
- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

4. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы согласно приложению к настоящему приказу.

5. Бикус О.И., директору МБУ ДО «ЦДТ»:

- 5.1. назначить ответственной за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы;
- 5.2. провести организационные мероприятия по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы;
- 5.3. обеспечить методическое, информационное и консультативное сопровождение внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных учреждениях дополнительного образования;
- 5.4. организовать работу по внедрению внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных образовательных организациях в 2023 – 2024 учебном году.

6. Руководителям муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования обеспечить внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных образовательных организациях в 2023 – 2024 учебном году.

7. Акопяну А.Г., технику Дубовского РОО, обеспечить размещение утверждённых нормативно – правовых актов на официальном сайте Дубовского РОО.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующего Дубовским РОО Русских Ю.В.

Заведующий
Дубовским РОО



Е.В. Брицына

План внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ существующей НПА, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	октябрь 2023	Муниципальные опорные центры (далее – МОЦ); образовательные организации
2	Организация информационной поддержки и методического сопровождения реализации программы в рамках Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	в течение 2023 – 2024 учебного года	МОЦ, образовательные организации
3	Организация и проведение не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	в течение 2023 – 2024 учебного года	МОЦ, образовательные организации
4	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	до 01.09.2023	образовательные организации
5	Реализация не менее чем 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности в Ростовской области	сентябрь – декабрь 2023	МОЦ
6	Разработка 10 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещённых в «Навигаторе дополнительного образования Ростовской области»	сентябрь – декабрь 2023	МОЦ образовательные организации
7	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение 2023 – 2024 учебного года	образовательные организации
8	Разработка и реализация модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей,	сентябрь 2023 – август 2024	образовательные организации

	находящихся в трудной жизненной ситуации		
9	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023 – август 2024	образовательные организации
10	Разработка и реализация 10 дополнительных общеобразовательных программ в Сетевой форме	сентябрь – декабрь 2023	МОЦ, образовательные организации
11	Вовлечение детей, в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	в течение 2023 – 2024 учебного года	МОЦ
12	Организация и проведение семинаров, совещаний, «круглых столов» и других мероприятий для педагогических работников и специалистов	в течение 2023 – 2024 учебного года	МОЦ
13	Обобщение и трансляция опыта апробации и внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на муниципальном уровне посредством проведения методических мероприятий (семинары – практикумы, стажировки) для педагогических работников и специалистов	в течение 2023 – 2024 учебного года	МОЦ
14	Мониторинг оценки качества реализации Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	апрель – май 2024	МОЦ